

Бекітемін
мектеп директоры
Н.Ахметов



Келісемін

оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Г.Смаилова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
"Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 «Г» сынып
Тәрбиеші: Г.Башибенова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 «Г» сынып
Балалардың жасы: 5-6
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 – 26.09.2025 ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Спортзал»	02. 09.2024	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін
		2.«Спортзалда ойнаймыз»	04. 09.2024	Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету
		3.«Денсаулықтың құпиялары»	05. 09.2024	Таза ауа ағзаны күшейтеді, аланда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету
		4.«Күлкі сыйла»	09. 09.2024	Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).
		5.«Біз күшті және ержүрекпіз»	11. 09.2024	Таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету
		6.«Мен ойнағанды жақсы көремін»	12. 09.2024	Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету
		7.«Керуен»	16. 09.2024	«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық

	8.«Күзгі орманда» 9.«Ұлттық ойындар» 10.«Қалай спортшы болуға болады?» 11.«Менің сүйікті жануарларым» 12.«Дене қабілеттерін дамыту» 13.«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»	18. 09.2024 19. 09.2024 23. 09.2024 25. 09.2024 26. 09.2024 30.09.2024	ойнау шеберліктерін арттыру Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) теле-тендік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру Музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру Бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде теле-тендік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру
Сөйлеуді дамыту	1.«Мектептегі алғашқыкүн». 2.«Мектептегі алғашқыкүн». 3.«Менің досым» 4.«Менің досым» 5.«Менің сүйікті ойыншығым» 6.«Менің сүйікті ойыншығым» 7.«Күзбояуы» 8.«Күзбояуы» 9.«Күз бояуы»	02.09.2024 06. 09.2024 09. 09.2024 13. 09.2024 16. 09.2024 20. 09.2024 23. 09.2024 27. 09.2024 30. 09.2023	«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарындамыту Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту «Д» – «Г» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу -Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірдандыққа тәрбиелеу.
Көркем әдебиет	1.«Білімнің бұлағын»	03. 09.2024	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру

	2.«Білімнің бұлағы» 3.«Күз жомарт» 4.«Күз жомарт» 5.«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) 6.«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) 7.«Жемістер жыры» 8.«Жемістер жыры»	04. 09. 2024 10. 09. 2024 11. 09. 2024 17. 09. 2024 18. 09. 2024 24. 09. 2024 25. 09. 2024	- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру - балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, Жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру.
Сауат ашу негіздері	1.«Дыбыс» 2.«Дыбыс пен сөз» 3.«Сөз» 4.«Сөз. Сөздің мағынасы» 5.« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» 6.«Дауысты дыбыстар» 7.«Жуан дауысты дыбыстар» 8.«Жіңішке дауысты дыбыстар» 9.«Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» 10.«Дауыссыз дыбыстар» 11.«Біз нені үйрендік?» 12.«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	03. 09. 2024 04. 09. 2024 06. 09. 2024. 10. 09. 2024 11. 09. 2024 13. 09. 2024 17. 09. 2024 18. 09. 2024 20. 09. 2024 24. 09. 2024 25. 09. 2024 27. 09. 2024	- Дыбыс туралы түсінік беру. -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру - Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу -дауысы дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру -жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру - Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру -Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру -дауысты дыбыстар туралы білгенін айту - Тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. -Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Қазақ тілі	1.«Менің мектебім» 2.«Біздің топ» 3.«Біз мектепте не істейміз?» 4.«Мектеп қызметкерлер»	02. 09. 2024 05. 09. 2024 09. 09. 2024 12. 09. 2024	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру Мамандық иелерін құрметтеуге баулу

	5.«Менің ойыншықтарым»	16. 09.2024	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету
	6.«Менің сүйікті ойыншығым	19. 09.2024	Сұрақтарға толық жауапберуге дағыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжымменойнауға тәрбиелеу
	7.«Алтын күз»	23. 09.2024	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу
	8.«Көкөністер»	26. 09.2024	Көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру
	9.«Көкөністер»	30. 09.2024	Көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру
Математика негіздері	1.«Біреу –көп»	02. 09.2024	«Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағылындамыту
	2.«Біреу –көп»	03. 09.2024	Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.
	3.«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	04. 09.2024	Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті(«үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету
	4.«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	09. 09.2024	Дара заттарды бөлуді үйрету; бірзаттатұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және«бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу
	5.«1және 2 сандары»	10. 09.2024	Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағылыларын дамыту.
	6.«1 және 2 сандары»	11. 09.2024	Шыдамдылыққа тәрбиелеу
	7.«3 және 4 сандары»	16. 09.2024	Бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату
			Заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету.Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету
	8.«3 және 4 сандары»	17. 09.2024	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағылыларын жетілдіру
	9.«5, 6 сандары»	18.09.2024	Заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету
	10.«5, 6 сандары»	23. 09.2024	5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағыдысын жетілдіру
	11.«7, 8, 9 сандары»	24. 09.2024	7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағылыларын дамыту
	12.«7, 8, 9 сандары»	25. 09.2024	Дұрыссанаумен зейін мен логикалық ойлаудыдамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағылыларын дамыту.
			0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы

	13. «10 саны»	30.09.2024	білімін қалыптастыру
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Ең жақын адамдар 2. Ең жақын адамдар 3. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? 4. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? 5. Барлық мамандық қажет 6. Барлық мамандық қажет 7. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі 8. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	05.09.2024 06.09.2024 12.09.2024 13.09.2024 19.09.2024 20.09.2024 26.09.2024 27.09.2024	Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиеле Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту
Шығармашылық			
Сурет салу	1.«Ағаш бұтақтары» (түрлі - түсті қарындаштар)	06.09.2024	Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру.
Мүсіндеу	2. Жеміс бағында	13.09.2024	Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымыш әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру
Жапсыру	3.Көшедегі үйлер	20.09.2024	Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту
Құрастыру	4. Ұшақ	27.09.20234	Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету;
Музыка	1.«Білімнің – бұлағын»	03.09.2024	- Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,

			ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	05. 09. 2024	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру
		2.«Білімнің – бұлағын» 3.«Нота үйренейік»		10. 09. 2024	- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүріспен беру
		4.«Нота үйренейік» 5.«Көңілді ырғақтар»		12. 09. 2024 17. 09. 2024	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау
		6.«Көңілді ырғақтар» 7.«Біздің аспаптар» 8.«Біздің аспаптар»		19. 09. 2024 24. 09. 2024 26. 09. 2024	- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 «Г» сынып
Балалардың жасы: 5-6
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 – 24.10.2024.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Біз әртүрліміз»	02.10.2024	Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қағарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту
		2. «Зейінді боламыз»	03. 10.2024	Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
		3. «Бірінші бол!»	07. 10.2024	Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналыра білу іскерліктерін дамыту.
		4. «Командалық эстафеталар» (таза ауада)	09. 10.2024	Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту
		5. «Ерекше сабақтар»	10.10.2024	Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулапай жүгіре білу
		6. Акробат болғым келеді»	14. 10.2024	Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау
		7. «Ақылдылар»	16. 10.2024	Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.

	8. Бізбен бірге және бізден артық орында» 9. «Біз – болашақ әскерміз!» 10. «Біздің стадион» 11. «Біздің стадион»	17. 10.2024 21. 10.2024 23. 10.2024 24.10.2024	Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.
Сөйлеуді дамыту	1. Менің атам 2. Менің атам 3. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) 4. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) 5. Отбасының күзгіеңбегі 6. Отбасының күзгіеңбегі 7. Күзгі жапырақтар	04. 10.2024 07. 10.2024 11. 10.2024 14. 10.2024 18. 10.2024 21. 10.2024 25. 10.2024	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету
Көркем әдебиет	1. «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) 2. «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) 3. «Менің елімнің рәміздері» 4. «Менің елімнің рәміздері»	01. 10.2024 02. 10.2024 08. 10.2024 09. 10.2024	Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Өлеңдерді жатқа, мәнгерлеп, интонациямен айту Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Өр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту Ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық

	5. «Арыстан мен тышқан!» 6. «Арыстан мен тышқан!» 7. «Алтын астық» 8. «Алтын астық»	15. 10.2024 16. 10.2024 22. 10.2024 23. 10.2024	мәдениетін дамыту, Диалогты сөйлеуін қалыптастыру Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Сурет бойынша әңгіме құрау
Сауат ашу негіздері	1.«Қатаң дауыссыз дыбыстар» 2. Ұяң дауыссыз дыбыстар 3. Үнді дауыссыз дыбыстар 4. Үнді дауыссыз дыбыстар 5. Біз нені үйрендік нені білдік? 6 Біз нені үйрендік нені білдік? 7. Дыбыстар әлемі. 8. Дыбыстар әлемі 9.Буын 10. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз 11. Буынға бөлейік 12. Буынға бөлейік	01. 10.2024 02. 10.2024 04. 10.2024 08. 10.2024 09. 10.2024 11. 10.2024 15. 10.2024 16. 10.2024 18. 10.2024 22. 10.2024 23. 10.2024 25. 10. 2024	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау естерінде сақтату Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, беруге дағдыландыру Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдылары Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдылары
Қазақ тілі	1.Көгеністер 2. Көгеністер 3. Жемістер 4. Жемістер 5. Жидектер	03. 10.2024 07. 10.2024 10. 10.2024 14. 10.2024 17. 10.2024	Көгеністердіңқазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету Жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. 2-3сөйлеммен заттысипаттай білу дағдыларындамыту.Диалогкекелесуғаүйрету. Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларындамыту Қазақтілінетәнддыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру

	6. Жидектер 7. Ойнайықтаойлайык	21. 10. 2024 24. 10. 2024	Ойнайықтаойлайык Сұраққатолыкжауапберугемашыктандыру
Математика негіздері	1. 10 саны	01. 10. 2024	0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру
	2. 10 саны	02. 10. 2024	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;
	3. Заттарды өлшемі бойынша	07. 10. 2024	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені
	4. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	08. 10. 2024	Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.
	5. Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	09. 10. 2024	Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.
	6. Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	14. 10. 2024	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.
	7. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	15. 10. 2024	Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.
	8. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	16. 10. 2024	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.
	9. Дөңгелек және сопақша.	21. 10. 2024	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету
	10. Дөңгелек және сопақша.	22. 10. 2024	Заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.

	11. Шар, текше, цилиндр	23. 10. 2024	Геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Нан дастарқанға қалай келеді? 2. Нан дастарқанға қалай келеді? 3. Менің Отаным – Қазақстан	03. 10. 2024 04. 10. 2024 10. 10. 2024	Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Дикан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу
	4. Менің Отаным – Қазақстан 5. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері 6. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері 7. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері 8. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	11. 10. 2024 17. 10. 2024 18. 10. 2024 24. 10. 2024	Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.
	Шығармашылық		
	Сурет салу	04.10.2024	Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.
	Мүсіндеу	11.10.2024	Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету
	Жапсыру	18.10.2024	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру
	Құрастыру	25.10.2024	Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру.

Музыка	1. «Күзгісеруен»	01. 10. 2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру
	2. Күзгісеруен»	03. 10. 2024	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.
	3. «Күз – жомарт»	08. 10. 2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту
	4. «Күз – жомарт»	10. 10. 2024	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту
	5. «Күзгіжаңбыр»	15. 10. 2024	Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.
	6. Күзгіжаңбыр»	17. 10. 2024	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.
	7. «Сабантойды тойлаймыз»	22. 10. 2024	Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.
	8. Сабантойды тойлаймыз»	24.10. 2024	Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 «Г» сынып
 Балалардың жасы: 5-6
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 – 28.11.2024 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1. «Күшті, батыл және үлкен боламын!»	04.11.2024	Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.
		2. «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	06.11.2024	Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..
		3. «Мерген болғым келеді»	07.11.2024	Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту
		4. Мерген болғым келеді»	11.11.2024	Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулаптай жүгіре білу.
		5. «Әкем, анам және мен!»	13.11.2024	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.
		6. «Әкем, анам және мен!»	14.11.2024	Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.
		7. «Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	18.11.2024	Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету

	8. «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» 9. «Отбасылық альбом» 10. «Отбасылық альбом» 11. «Хоккей ойнап үйренеміз!» 12. «Хоккей ойнап үйренеміз!»	20. 11.2024 21. 11.2024 25. 11.2024 27. 11.2024 28. 11.2024	Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттығуға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрет Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрет
Сөйлеуді дамыту	1. Шаштараз 2. Шаштараз 3. Ең тәтті дүние 4. Ең тәтті дүние 5. Әжесің қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме) 6. Әжесің қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме) 7. Қысқадайындық (ертегі) 8. Қысқадайындық (ертегі)	04. 11.2024 08. 11.2024 11. 11.2024 15. 11.2024 18. 11.2024 22. 11.2024 25. 11.2024 29. 11.2024	Өлеңді жаттату; Түбірлессөздердің мағынасын түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыздыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Балалардың еңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша еңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.
Көркем әдебиет	1. Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) 2. Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) 3. Әдептілік әлемі (Ермек Өтегілеуұлының өлеңі) 4. Әдептілік әлемі (Ермек Өтегілеуұлының өлеңі) 5. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) 6. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	05. 11.2024 06. 11.2024 12. 11.2024 13. 11.2024 20. 11.2024	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.

	ертегісі) 7. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	19-20.11.2024 26-27.11.2024	Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.
Сауат ашу негіздері	1. Ойнай отырып оқимыз 2. Дыбыстық талдау 3. Дыбыстық талдау 4. Дыбыстық талдау 5. Дыбыстық талдау 6. Дыбыстық талдау 7. Дыбыстық талдау 8. Дыбыстық талдау 9. Дыбыстық талдау 10. Дыбыстық талдау. 11. Дыбыстық талдау. 12. Дыбыстық талдау	05.11.2024 06.11.2024 08.11.2024 12.11.2024 13.11.2024 15.11.2024 19.11.2024 20.11.2024 22.11.2024 26.11.2024 27.11.2024 29.11.2024	Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. . Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру
Қазақ тілі	1. Неше?Санау 2. Аптакүндері 3. Аптакүндері 4. Меніңотбасым 5. Меніңотбасым 6. Ғажайыпалаң	04.11.2024 07.11.2024 11.11.2024 14.11.2024 18.11.2024 21.11.2024	Сөйлемдердідауысырғағыментүрлендіріпайтуғажаттықтыру. Аптакүндерініңқазақшаауандұрысайту, есте сақтауғаүйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. Тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолдана білугеүйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді

	7. Ғажайыпалаң	25. 11.2024	дағдыландыру. Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.
	8. Ғажайып алаң	28.11.2024	
Математика негіздері	1. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	04. 11.2024	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.
	2. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	05. 11.2024	Тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең.
	3. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	06. 11.2024	Уақытты циферблат арқылы анықтау.
	4. Апта күндері	11. 11.2024	Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.
	5. Апта күндері	12. 11.2024	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.
	6. Апта күндері	13. 11.2024	Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.
	7. Жыл мезгілдері	18. 11.2024	Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру.
	8. Жыл мезгілдері	19. 11.2024	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету.
	9. Жыл мезгілдері	20. 11.2024	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.
	10. Ауыр. Жеңіл.	25. 11.2024	Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.
	11. Ауыр. Жеңіл.	26. 11.2024	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.
	12. Ауыр. Жеңіл.	27.11. 2024	Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	07. 11.2024	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.
	2. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі3. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	08. 11.2024	Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.
		14. 11.2024	Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.

		4. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері 5. Жаяу жүргіншілер ережесі 6. Жаяу жүргіншілер ережесі 7. Менің мекенжайым 8. Менің мекенжайым	15. 11. 2024 21. 11. 2024 22. 11. 2024 28. 11. 2024 29. 11. 2024	Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін ағай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту
Шығармашылық	Сурет салу		08.11.2024	Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;
	Мүсіндеу		15.11.2024	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу.
	Жапсыру		22.11.2024	Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
	Құрастыру		29.11.2024	Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру.
Музыка		1. «Елтаңбасы елімнің»	05. 11. 2024	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.
		2. . «Елтаңбасы елімнің»	07. 11. 2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық
		3. «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	12. 11. 2024	Бейнесі мен динамикасын дәл беру.
		4. «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	14. 11. 2024	Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.
		5. «Жомарт өлкем»	19. 11. 2024	Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.
		6. «Жомарт өлкем»	21. 11. 2024	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.
		7. «Біздің рәміздер»	26. 11. 2024	Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.

		7. «Біздің рәміздер»	28.11.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.
--	--	----------------------	------------	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 «Г» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 – 26.12.2024.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Тату-тәтті баламыз!» 2. . «Тату-тәтті баламыз!» 3. «Менің көңілді добым» 4. «Менің көңілді добым» 5. «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада) 6. «Асықпен ойналатын ойындар» 7. . «Асықпен ойналатын ойындар» 8. «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада) 9. «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада) 10. «Керуен» 11. «Керуен» 12. «Наурызым қорығы»	02.12. 2024 04. 12.2024 05. 21.2024 09. 12.2024 11.12.2024 12. 12.2024 16. 12.2024 19.12.2024кірік 18. 12.2024 23. 12.2024 25. 12.2024 26.12.2024	Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.

Сөйлеуді дамыту	1. Алғашқықар 2. Алғашқықар 3. Менің Отаным 4. Менің Отаным 5. Менің Отаным 6. Қыс 7. Қыс 8. Ажарлықыс	02. 12.2024 06. 12.2024 09. 12.2024 13. 12.2024 16.12.кіріктірі 20. 12.2024 23. 12.2024 27. 12.2024	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Туған өлке, Отанды сүюгебаулу Туған өлке, Отанды сүюгебаулу Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.		
Көркем әдебиет	1. Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі 2. Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі 3. Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) 4. Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) 5.Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) 6. Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) 7. Орман еміштері (Максим Зверевтің әңгімесі)	03. 12.2024 04. 12.2024 10. 12.2024 11. 12.2024 17. 12.2024 (18.12.кіріктірі) 24.12.2024 25.12.2024	Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік		

	8. Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)		мазмұнын қабылдауға жетелеу.
Сауат ашу нег Біз нені үйрендік, нені білдік?	1. Сөздерді буынға бөлеміз	03. 12.2024	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.
	2. Сөздерді буынға бөлеміз	04. 12.2024	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
	3. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	06. 12.2024	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.
	4. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	10. 12.2024	Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.
	5. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	11. 12.2024	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.
	6. Дыбыстың сөздегі орны	13. 12.2024	Әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру.
	7. Дыбыстың сөздегі орны	17. 12.2024	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.
	8. Ойнай отырып оқимыз	18. 12.2024	Өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау.
	9. Ойнай отырып оқимыз	20. 12.2024	Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.
	10. Ойнай отырып оқимыз	24. 12.2024	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт.
	11. Ойнай отырып оқимыз	25. 12.2024	Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.
	12. Біз нені үйрендік, нені білдік?	27.12.2024	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.
Қазақ тілі	1. Мемлекеттік рәміздер.МемлекеттікЕлтаңба	02. 12.2024	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
	2. Мемлекеттік рәміздер.МемлекеттікЕлтаңба	05. 12.2024	МемлекеттікЕлтаңбанысипаттай білу үйрету, тапмақты жаттау.
	3. Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	09. 12.2024	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуғаүйрету.
	4. Еліміздің астанасы –Нұр-	12. 12.2024	

	Сұлтан 5. Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жанылтпаш»ойыны 6. . Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жанылтпаш»ойыны 7. Әсемқала—Алматы 8. Әсемқала—Алматы	16. 12.2024 19. 12.2024 23. 12.2024 26.12.2024	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Алған білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
Математика негіздері	1. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар 2. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар 3. Бүтін және бөлік. 4. Бүтін және бөлік. 5. Артық, кем, тең. 6. Артық, кем, тең. 7. Артық, кем, тең 8. 10 көлемінде тура және кері санау 9. 10 көлемінде тура және кері санау	02. 12.2024 03. 12.2024 04. 12.2024 09. 12.2024 10. 12.2024 11. 12.2024 16.12.2024 кірі 17. 12.2024 18. 12.2024	«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау. Санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын

		10. Заттар тобын салыстыру және санау. 23. 12.2024	калыптастыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.
		11. Заттар тобын салыстыру және санау. 24. 12.2024	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.
		12. Заттар тобын салыстыру және санау. 25.12.2024	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Менің туған өлкем	05. 12.2024	Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту . Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, олай қабілеттерін дамыту
	2. Менің туған өлкем	06. 12.2024	
	3. Менің елімнің салтдәстүрлері	12. 12.2024	
	4. Менің елімнің салтдәстүрлері	13. 12.2024	
	5. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	19. 12.2024	
	6. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	20. 12.2024	
	7. Байланыс құралдары	26. 12.2024	
	8. Байланыс құралдары	27.12.2024	
Шығармашылық			
Сурет салу		06.12.2024	Балаларды елестете отырып сурет салу
Мүсіндеу		13.12.2024	Балаларды елестете отырып сурет салу
			Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке)

	Жапсыру	3. Айдарлы әтеш	20.12.2024	бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
	Құрастыру	4. Жануарлар әлемі	27.12.2024	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.
	Музыка	1. «Біздің рәміздер» 2. «Егеменді елім» 3. «Егеменді елім» 4. «Қысқы орманда» 5. «Қысқы орманда» 6. Орманда серуендейміз 7. Орманда серуендейміз 8. «Қысқы әуен сыңғырлайды	03.12.2024 05.12.2024 10.12.2024 12.12.2024 17.12.2024 19.12.2024 24.12.2024 26.12.2024	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шагтық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 «Г» сынып
 Балалардың жасы: 5-6
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01 – 30.01.2025 ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1. «Ержүрек құмырсқалар»	09.01. 2025	Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету.
		2. «Ержүрек құмырсқалар»	13. 01.2025	Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.
		3. «Мультфильмдер әлемі»	15. 01.2025	Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту.
		4. «Мультфильмдер әлемі»	16. 01.2025	Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту.
		5. «Шаңғымен жүру» (таза ауада)	20.01.2025	Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету.
		6. «Біздің айналамыздағы әлем»	22.01.2025	Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.
		7. «Біздің айналамыздағы әлем»	23.01.2025	Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра блу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
		8. «Біздің айналамыздағы әлем»	27. 01.2025	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту.
		9. «Африкаға саяхат»	29.01.2025	Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.
		10. «Африкаға саяхат»	30.01.2025	Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,

				жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру
Сөйлеуді дамыту	1. Біз деойнаймыз 2. Біз деойнаймыз 3. «Ақсақ құлан»аңызы 4. «Ақсақ құлан»аңызы 5. Суторғайы 6. Суторғайы 7. Қысқызықтары	10.01.2025 13. 01.2025 17. 01.2025 20. 01.2025 24.01 .2025 27. 01.2025 31. 01.2025	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.. Дидактикалықойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойыншаәңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарынкеңейту. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыруқабілеттерін,шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	
Көркем әдебиет	1. Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) 2. Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) 3, Алтын балта (орыс халық ертегісі 4. Алтын балта (орыс халық ертегісі 5. Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі 6. Бір уыс мақта (Ыбырай	14. 01.2025 15. 01.2025 21. 01.2025 22. 01.2025 28. 01.2025 29.01.2025	Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.	

	Алтынсариннің әңгімесі.		
Сауат ашу	1. Біз сөйлем құрай аламыз	10. 01.2025	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.
	2. Біз сөйлем құрай аламыз	14. 01.2025	Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.
	3. Біз нені үйрендік, немен таныстық?	15. 01.2025	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.
	4. Біз нені үйрендік, немен таныстық?	17. 01.2025	Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту.
	5. Дыбыстық талдау жасау.	21. 01.2025	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.
	6. Дыбыстық талдау жасау.	22. 01.2025	Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.
	7. Дыбыстық талдау жасау.	24. 01.2025	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.
	8. Дыбыстық талдау жасау.	28. 01.2025	Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.
	9. Сөздің дыбыстық сызбасы	29. 01.2025	Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	10. Біз нені үйрендік?	31. 01.2025	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.
Қазақ тілі	1. Меніңпәтерім(үйім)	09. 01.2025	Неше?нешінші?сұрақтарынажауап беругежаттықтыру Сөздікқорларынжанасөздерментолықтыру,ретінсақтай отырыпсөйлемқұрауға жаттығуды жалғастыру Қарапайым сұрақтарға жайсөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасынжаттықтыру,сөйлеу кезіндегітынысалуыдыжәне дикцияны дамыту. Отан туралы тақпақүйрету Отантуралытүсініктерінкеңейту Ойынарқылыотайлаузейінін,білімдерін бекіту. Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауынүйрету, сөйлеу мәдениетін
	2. Меніңбөлмем	13. 01.2025	
	3. Меніңбөлмем	16. 01.2025	
	4. МеніңОтаным	20. 01.2025	
	5. МеніңОтаным	23.01.2025	
	6. «Зерде»интел-лектуалдыойыны	27.01.2025	
	7. Мемлекеттік	30.01.2025	

	рәміздер.Мемлекеттік Ту	жетілдіру
Математика негіздері	1. Заттың бірнеше тең бөліктері	Бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау.
	2. Заттың бірнеше тең бөліктері	Белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»
	3. Қарапайым есептер мен мысалдарды шығару.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;
	4. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.
	5. Шартты өлшем.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табууды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.
	6. Шартты өлшем.	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	7. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табууды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет.
	8. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.
	9. Геометриялық фигуралар және денелер.	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Менің елімнің салт дәстүрлері	Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.
	2. Менің елімнің салт дәстүрлері	Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
	3. Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру
	4. Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту
	5. Жыл құстары	Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту
	6. Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.
	7. Аңдар қысқа қалай	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі

	дайындалады? 7. Аңдар қысқа қалай дайындалады?	31.01.2025	туралы түсінік қалыптастыру. Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.
Шығармашылық Сурет салу			
	1. Мерекелік дастарқан	10.01.2025	Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;
Мүсіндеу	2. Қоянбауырсақты кездестірді.	17.01.2025	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
Жапсыру	3. Қысқы орман 4. Қысқы орман	24.01.2025 31.01.2025	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру;
Музыка	1. «Қысқызығы» 2. «Қысқызығы» 3. «Бұл қай кезде болады?» 4. «Бұл қай кезде болады?» 5. «Қысқелді» 6. «Қысқелді» 7. Айнала ақша қар	09. 01.2025 14. 01.2025 16. 01.2025 21. 01.2025 23. 01.2025 28. 01.2025 30. 01.2025	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәлдірғағымен дербес орындау. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліктің элементтерімен байланыстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2024 - 2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 «Г» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 – 27.02.2025.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1. «Құрлықтар бойынша саяхат»	03.02. 2025	Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
		2. . «Құрлықтар бойынша саяхат»	05. 02.2025	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
		3. «Байқоңыр»	06. 02.2025	Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
		4. «Байқоңыр»	17. 02.2025	Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету.
		5. «Шаңғымен жүру» (таза ауада)	19.02.2025	30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.
		6. «Ғарышқа саяхат»	20.02.2025	Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.
		7. «Ғарышқа саяхат»	24.02.2025	Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру.
		8. «Ғарышқа саяхат»	26. 02.2025	Допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.
		9. «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	27.02.2025	Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рег-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру.

Сөйлеуді дамыту	1. Қысқызықтары	03.02.2025	Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.
	2. Қаңтар	07. 02.2025	Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту.
	3. Қаңтар	17. 02.2025	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.
	4. Кеме(өлең)	21. 02.2025	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.
	5. Кеме(өлең)	24.02 .2025	Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.
	6. Кім ақылды?(әңгіме)	28. 02.2025	Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.
Көркем әдебиет	1. Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	04. 02.2025	Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.
	2. Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	05. 02.2025	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.
	3. Үш қыз (татар халық ертегісі)	18. 02.2025	Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру.
	4. Үш қыз (татар халық ертегісі)	19. 02.2025	Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.
	5. Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	25. 02.2025	Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.
	6. Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	26.02.2025	Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.

Сауат ашу	1. Дыбыстық талдау жасату.	04. 02.2025	Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.
	2. Дыбыстық талдау жасату.	05. 02.2025	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.
	3. Ойнай отырып оқимыз	07. 02.2025	Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау.
	4. Ойнай отырып оқимыз	18. 02.2025	Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	5. Дыбыстық талдаужасай білуге үйрету	19. 02.2025	Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту.
	6. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету	21. 02.2025	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.
	7. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.	25. 02.2025	Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.
	8. Біз нені үйрендік?	26. 02.2025	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.
	9. Біз нені білдік?	28. 02.2025	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау.
Қазақ тілі	1. Мемлекеттік рәміздер.МемлекеттікЕлтаңба	03. 02.2025	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру
	2. Мемлекеттік рәміздер.МемлекеттікЕлтаңба	06. 02.2025	МемлекеттікЕлтаңбанысипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау
	3. Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	17. 02.2025	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуғаүйрету.
	4. Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	20. 02.2025	Сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, тақпақ жаттау.
	5. Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш»ойыны	24 .02.2025	Алғанбілімдерінтиянақтау

	6. Мың бір мақал, жүзбіржұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	27. 02.2025	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.
Математика негіздері	1. Геометриялық пішіндегі заттар.	03. 02. 2025	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру.
	2. Геометриялық пішіндегі заттар.	04. 02.2025	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.
	3. Не неге ұқсайды?	05. 02.2025	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.
	4. Не неге ұқсайды?	17. 02.2025	Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.
	5. Кім қайда тұр?	18. 02.2025	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру.
	6. Кім қайда тұр?	19. 02.2025	Кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру.
	7. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	24. 02.2025	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.
	8. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	25. 02.2025	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.
	9. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	26. 02.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Өсімдіктердің көбеюі.	06. 02.2025	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру.
	2. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.	07. 02.2025	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау.
	3. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	20.02.2025	Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту
	4. Тұқымнан не өсіп шығады?	21. 02.2025	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.

	5. Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? 6. Аквариумда не тіршілік етеді	27. 02.2025 28. 02.2025	Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Аквариумда не тіршілік етеді.
Шығармашылық			
	Сурет салу		
	9. Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)	07.02.2025	Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;
Мүсіндеу	Біздің аю	21.02.2025	Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;
	Мысық	28.02.2025	Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжандарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу
Құрастыру	Менің үйім	29.02.2025	Құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету;
Музыка	1. Айнала ақшақар	04. 02.2025	Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.
	2. «Бесікжыры»	06. 02.2025	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.
	3. «Бесікжыры»	18. 02.2025	Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.
	4. «Менің туыстарым»	20. 02.2025	Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.
	5. «Менің туыстарым»	25. 02.2025	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.
	6. Ақ әжем	27. 02.2025	Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 «Г» сынып
Балалардың жасы: 5-6
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 20.03.2025.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Жігіттер сайысы»	03.03.2025	Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.
		2. «Жігіттер сайысы»	05.03.2025	Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу.
		3. «Ұлы есімдер»	06.03.2025	Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.
		4.« Ұлы есімдер»	10.03.2025 кірікт	Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту.
		5.«Желаяқтар»	12.03.2025	Елтілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.
		6.«Желаяқтар»	13.03.2025	Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.
		7. «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	17.03.2025	Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Елтілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.
		8. «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	19.03.2025	Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.
		9. «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	20.03.2025	Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.

Сөйлеуді дамыту	1. Кім ақылды?(әңгіме) 2. Мамаңдықтың бәріжақсы 3. Менің аннам 4. Мамаңдықтың бәріжақсы 5. Менің анам	03.03.2025 07.03.2025 10.03.2025 14.03.2025 17.03.2025	Сөздерді дұрыс, анық айтқызуарқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Мамаңдықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Мамаңдық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.
	1. Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) 2. Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) 3. Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) 4. Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) 5. Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) 6. Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	04.03.2025 05.03.2025 11.03.2025 12.03.2025 18.03.2025 19.03.2025	Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.
Көркем әдебиет	1. Біз нені үйрендік, нені білдік? 2. Дыбыстық талдау!	04.03.2025 05.03.2025	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру.

Сауат ашу	3. Дыбыстық талдау!	07.03.2025	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.
	4. Біз нені үйрендік?	11.03.2025	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.
	6. Біз нені үйрендік?	12.03.2025	Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту.
	7. Біз нені үйрендік?	14.03.2025	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.
	8. Біз нені үйрендік?	18.03.2025	Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту.
	9. Біз нені үйрендік?	19.03.2025	Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту.
	1. Әсемқала–Алматы	03.03.2025	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.
	2. «Қолғап»ертегісі	06.03.2025	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.
	3. «Саяхатшы»ертегісі	10.03.2025	Сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізебілудағдыларыжәнеөйлеумәдениетін дамыту.
Қазақ тілі	4. «Саяхатшы»ертегісі	13.03.2025	Киімдерінменшіктеп айтаалуғаүйрету.
	5. Меніңкиімдерім	17.03.2025	Киімдердіжөкешөжәнекөпшөтүрдеайтаалуғаүйрету.
	6. Меніңкиімдерім	20.03.2025	Киімдердіжөкешөжәнекөпшөтүрдеайтаалуғаүйрету.
	1. Жыл мезгілдері. Жыл айлары	03.03.2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
	2. Жыл мезгілдері. Жыл айлары	04.03.2025	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу.
	3. Жыл мезгілдері. Жыл айлары	05.03.2025	Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.
	4. Апта күндері. Тәулік бөліктері.	10.03.2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
	5. Апта күндері. Тәулік бөліктері.	11.03.2025	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту.
	Математика негіздері		

	6. Циферблат бойынша уақытты анықтау 7. Циферблат бойынша уақытты анықтау 8. Циферблат бойынша уақытты анықтау 9. Циферблат бойынша уақытты анықтау	12. 03.2025 17. 03.2025 18.03.2025 19.03.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Дербестікке баулу Дербестікке баулу
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары 2. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары 3. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары 4. Байланыс құралдары 5. Байланыс құралдары	06. 03.2025 07. 03.2025 13.0 3.2025 14. 03.2025 20. 03.2025	Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту
Шығармашылық			
Сурет салу	Атама арналған тымақ (Акварель бояу)	07.03.2025	Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру;
Мүсіндеу	Қоян көзектерімен	14.03.2025	Ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру.
Музыка	1. «Ақәжем» 2. «Ана – өмір шырағы» 3. «Ана – өмір шырағы» 4. «Домбырасазы»	04. 03.2025 06. 03.2025 11. 03.2025 13. 03.2025	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру. Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.

		5. «Домбырасазы»	18. 03. 2025	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
		6. «Ақәжемі»	20.03.2025	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 «Г» сынып
Балалардың жасы: 5-6
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.04 – 29.04.2025.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Мерген»	02.04.2025	Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктігі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу. Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге үйрету. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу. Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру.
		2.«Мерген»	03.04.2025	
		3.«Аңшылар»	07.04.2025	
		4.«Аңшылар»	09.04.2025	
		5.«Қыстаудағы ойындар»	10.04.2025	
		6.«Қыстаудағы ойындар»	14.04.2025	
		7.«Желді қуып жет!» (таза ауада)	16.04.2025	
		8.«Жайлаудағы ойындар»	17.04.2025	
		9.«Жайлаудағы ойындар»	21.04.2025	
		10.«Арқанмен ойнау шынықтырады»	23.04.2025	

	11. «Арқанмен ойнау шынықтырады» 12. «Өз бетімізбен жаттығамыз» 13. «Өз бетімізбен жаттығамыз»	24. 04.2025 28.04.2025 30.04.2025	Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. Арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.
Сөйлеуді дамыту	1. «Күшік пен мысық» ертегісі 2. «Күшік пен мысық» ертегісі 3. «Күшік пен мысық» ертегісі 4. «Қасқыр мен түлкі» ертегісі 5. «Қасқыр мен түлкі» ертегісі 6. Мен ғарышкер боламын 7. Мен ғарышкер боламын 8. Жайлауда	04.04.2025 07.04.2025 11.04.2025 14.04.2025 18.04.2025 21.04.2025 25.04.2025 28.04.2025	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелейту Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.
Көркем әдебиет	1. Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі) 2. Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі) 3. Көктемнің сәні (ертегі) 4. Көктемнің сәні (ертегі) 5. Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) 6. Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) 7. Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) 8. Ақкөжектің достары (Ботан	01.04.2025 02.04.2025 08.04.2025 09.04.2025 15.04.2025 16.04.2025 22.04.2025 23.04.2025	Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.

	Қошымовтың ертегісі) 9.Кіз үй (Қ Баянбайдың өлені) 10.Кіз үй (Қ Баянбайдың өлені)	29.04.2025 30.04.2025	Өленді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Өленді көңілді, шабыттана оқуға баулу.
Сауат ашу	1.Үйренгендерімізді қайталаймыз	01.04.2025	Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру
	2.Үйренгендерімізді қайталаймыз	02.04.2025	Үйренгендерін қайталау, пысықтау
	3. Біз нені үйрендік, нені білдік?	04.04.2025	Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.
	4. Біз нені үйрендік, нені білдік?	08.04.2025	Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.
	5 Сөйлем құрай білеміз	09.04.2025	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.
	6. Сөйлем құрай білеміз	11.04.2025	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.
	7. Дыбыстық талдау	15.04.2025	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру
	8. Дыбыстық талдау	16.04.2025	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі Буын санын анықтауды жалғастыру.
	9. Біз нені білдік?	18.04.2025	Өткен тақырыптарды пысықтау.
	10. Біз нені білдік?	22.04.2025	Алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.
	11. Біз нені үйрендік?	23.04.2025	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.
	12. Біз нені үйрендік?	25.04.2025	Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
	13. Біз нені үйрендік? 14. Біз нені үйрендік, нені білдік?	29.04.2025 30.04.2025	Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру
Қазақ тілі	1.Денемүшелерінің атқаратын қызметі	03.04.2025	Денемүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету
	2.Тазалықты сүйеміз	07.04.2025	Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру
	3. Таңертең не істейміз?	10.04.2025	Өзіс-әрекеттеріңізді аяқтауға үйрету.

	4. Ұлттықдыстар 5. Ыдыс-аяқ дүкені 6. Азық-түлік 7. Асханада 8. Әжеміңбазарлығы	14.04.2025 17.04.2025 21.04.2025 24.04.2025 28.04.2025	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен заттысипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздерді сөзтіркесімен айтуда дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен заттысипаттай білу дағдыларын дамыту. Азық-түліктің қазақша атауларын таныстыру. Тапақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.
Математика негіздері	1. Таразы 2. Таразы. 3. Таразы 4. Өлшеу. 5. Өлшеу. 6. Өлшеу. 7. 10 көлемінде санау 8. 10 көлемінде санау 9. 10 көлемінде санау 10. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау 11. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	01.04.2025 02.04.2025 07.03.2025 08. 04.2025 09. 04.2025 14. 04.2025 15. 04.2025 16. 04.2025 21. 04.2025 22. 04.2025 23. 04.2025	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек Таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау. 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	12. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау 13. Нені білеміз, нені жасаймыз 14. Нені білеміз, нені жасаймыз	28. 04.2025 29. 04.2025 30. 04.2025	Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Ынтымақ пен бірлік мерекесі 2. Ынтымақ пен бірлік мерекесі 3. Үй жануарларының қандай пайдасы бар? 4. Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары 5. Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары 6. Ұлы Отан соғысының батырлары 7. Әтеш қай кезде шақырады?	03.04.2025 04.04.2025 10. 04.2025 11. 04.2025 17.04.2025 18. 04.2025 24. 04.2025	Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.
	8. Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	25. 04.2025	Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту
	Шығармашылық Сурет салу		
	Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу)	04.04.2025	Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, суретсалу іс-әрекеті арқылы басқимдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу
	Мүсіндеу	11.04.2025	Балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндей алуға үйрету;
Жапсыру	Көбелектер	18.04.2025	Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйретуді жалғастыру; ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру; әсемдікке, табиғатты сүюге, оны аялауға тәрбиелеу.
	Құрастыру.	25.04.2025	Көліктер туралы түсінік беру
Музыка	1.«Көктемәндері»	01.04.2025	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу
	2.«Көктемәндері»	03.04.2025	Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және

				фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі аж
	3. «Наурыз – жыл басы»	08. 04. 2025		
	4. «Наурыз – жыл басы»	10. 04. 2025		
	5. «Қайырлыған»	15. 04. 2025		
	6. «Қайырлыған»	17. 04. 2025		
	7. «Ғарышәлеміне саяхат»	22. 04. 2025		
	8. «Ғарышәлеміне саяхат»	24. 04. 2025		
	9. «Құстар біздің досымыз»	29. 04. 2025		

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 «Г» сынып
Балалардың жасы: 5-6
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05 – 22.05.2024.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
Дене шынықтыру		1. «Спорт түрлері»	01.05. 2025 (кіріктірілген2.05)	Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру.
		2.«Спорт түрлері»	05.05.2025	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.
		3. «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалыжаттығулар	14.05.2025	Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.
		4.«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалыжаттығулар	15.05.2025	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.
		5. «Стадион» (таза ауада)	19.05.2025	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту.
		6. «Бір, екі, үш, балалар алды күші!»	21.05.2025	Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.
		7. «Бір, екі, үш, балалар алды күші!»	22.05.2025	Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларыныңқимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.

Сөйлеуді дамыту	1. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. 2. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш 3. Маңдайтер 4. Маңдайтер 5. Күн, Ай және Қораз 6. Күн, Ай және Қораз 7. «Түлкі мен Қоян» ертегісі	02.05.2025 Кірік 05.05.25 09.05.2025 12.05.2025 16.05.2025 19.05.2025 23.05.2025	- «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.
	Көркем әдебиет	06.05.2025 07.05.2025 13.05.2025 14.05.2025 20.05.2025 21.05.2025	Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту. Өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру. Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.
	Сауат ашу	02.05.2025 06.05.2025 07.05.2025 09.05.2025	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту

	5. Біз нені үйрендік, нені білдік? 13. 05.2025 6. Дыбыстық талдау 14. 05.2025 7. Дыбыстық талдау 16. 05.2025 8. Біз нені үйрендік? 20. 05.2025 9. Біз нені білдік? 21. 05.2025 10. Үйренгендерімізді қайталаймыз 23.05.2025	Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңшке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.
Қазақ тілі	1. «Екілақ»ертегісі 01. 05.2025 2. Жабайыжануарлар 05. 05.2025 3. «Қазақстан барысы»ертегісі 08. 05.2025 4. Көктем келді, күскелді 12. 05.2025 5. . Көктем келді, күскелді 15.05.2025 6. Қандайтүстер? 19.05.2025 7. Бізметепкебарамыз 22.05.2025	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға,олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогкеқатысабілугеүйрету. Жабайыжануарлардыңқазақшаатауларыментаныстыру. Ертегі арқылы сынын, қимылынбілдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілдеқолдануды дағдыландыру. Жылқұстардыңқазақшаатауларыментаныстыру. Жылқұстардыңқазақшаатауларыментаныстыру Балаларға сөйлем құратуда сын есімдердіпайдалануғаүйрету:түсінсіпаттайбілуді меңгерту.Қандай?сұрағынажауапберугеүйрету. Жаңылтпаштышапшаң жәнесөздерін анықайтуғаүйрету
	1. Артық, кем, тең. 05. 05.2025 2. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. 06. 05.2025 3. Ұзын – қысқа, биік – аласа, 07. 05.2025	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын

Математика негіздері	кең – тар, қалың – жұқа. 4. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар 5. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар 6. Геометриялық фигуралар және денелер 7. Геометриялық фигуралар және денелер 8. Геометриялық пішіндегі заттар 9. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	12. 05.2025 кірікт	дамыту. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.
		13. 05.2025	
		14. 05.2025	
		19. 05.2025	
		20. 05.2025	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту.
Қоршаған ортамен таныстыру		21.05.2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
		01. 05.2025	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту
		02.05.2025 кірікт 08. 05.2025	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту
		09. 05.2025 кірікт	Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту
		15. 05.2025	Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру
Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу		16. 05.2025	Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр
		22.05.2025	Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту
		23.05.2025	Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру
Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу	Ұлу	02.05.2025	Балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру;
	Қуыршаққа арналған ыдыс	09.05.2025	Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып,

	Жапсыру	Мерекелік жалаушалар	16.05.2025	ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету. Қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру;
	Құрастыру	Әдемі ұщактар	23.05.2025	Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету
	Музыка	1. Бақшадағы ән-сауық 2. Елқорғауға әзірміз 3. Әнсалып,би билейміз 4. Музыкаәлемінесаяхат 5. Жасұландар 6. Музыкаәлеміне саяхат 7.Әнсалып,би билейміз	01.05.2025 06.05.2025кірікт 08.05.2025 13.05.2025 15.05.2025 20.05.2025 22.05.2025	Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларынқалыптастыру. Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту. Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларынқалыптастыру