

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Н.Ахметов



«Бекітемін»

Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары:

Г.Смаилова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 «Ж» сынып

Тәрбиеші: Шашкенова.О

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 «Ж» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 – 30.09.2024.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Спортзал»	03.09.2024	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін
		2.«Спортзалда ойнаймыз»	05.09.2024	Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету
		3.«Денсаулықтың құпиялары»	06. 09.2024	Таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету
		4.«Күлкі сыйла»	10. 09.2024	Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).
		5.«Біз күшті және ержүректі»	12. 09.2024	Таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету
		6.«Мен ойнағанды жақсы көремін»	13. 09.2024	Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету
		7.«Керуен»	17. 09.2024	«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру

	8.«Күзгі орманда»	19. 09.2024	Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру
	9.«Ұлттық ойындар»	20.09.2024	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету
	10.«Қалай спортшы болуға болады?»	24.09.2024	Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру
	11.«Менің сүйікті жануарларым»	26.09.2024	Музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру
	12.«Дене қабілеттерін дамыту»	27.09.2024	Бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу
Сөйлеуді дамыту	1.«Мектептегі алғашқыкүн».	04. 09.2024	«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету
	2.«Мектептегі алғашқыкүн».	05. 09.2024	Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарындамыту
	3.«Менің досым»	11. 09.2024	Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.
	4.«Менің досым»	12. 09.2024	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту
	5.«Менің сүйікті ойыншығым»	18. 09.2024	«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету
	6.«Менің сүйікті ойыншығым»	19. 09.2024	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
	7.«Күз бояуы»	25. 09.2024	-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу
	8.«Күз бояуы»	26. 09.2024	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.
Көркем әдебиет	1.«Білімнің бұлағың»	03. 09.2024	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
	2.«Білімнің бұлағың»	04. 09.2024	- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру - балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру
	3.«Күз жомарт»	10. 09.2024	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту

	4.«Күз жомарт» 5.«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) 6.«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) 7.«Жемістер жыры» 8.«Жемістер жыры»	11. 09.2024 17. 09.2024 18. 09.2024 24. 09.2024 25. 09.2024	Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, Жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру.
Сауат ашу негіздері	1.«Дыбыс» 2.«Дыбыс пен сөз » 3.«Сөз» 4.«Сөз. Сөздің мағынасы» 5.« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» 6.«Дауысты дыбыстар » 7.«Жуан дауысты дыбыстар» 8.«Жіңішке дауысты дыбыстар» 9.«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар» 10.«Дауыссыз дыбыстар» 11.«Біз нені үйрендік?» 12.«Біз нені үйрендік,нені білдік?»	02.09.2024 03. 09.2024 06. 09.2024. 09.09.2024 10. 09.2024 13. 09.2024 16. 09.2024 17. 09.2024 20. 09.2024 23. 09.2024 24. 09.2024 27. 09.2024	- Дыбыс туралы түсінік беру. -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру - Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу -дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру -жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру - Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру -Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру -дауысты дыбыстар туралы білгенін айту - Тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.
Қазақ тілі	1.«Менің мектебім» 2.«Біздің топ» 3.«Біз мектепте не істейміз?» 4.«Мектеп қызметкерлер» 5.«Менің ойыншықтарым» 6.«Менің сүйікті ойыншығым	02. 09.2024 05. 09.2024 09. 09.2024 12. 09.2024 16. 09.2024 19. 09.2024	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру Мамандық иелерін құрметтеуге баулу Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттауға үйрету Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға

	7.«Алтын күз»	23. 09.2024	тәрбиелеу Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу
	8.«Көкөністер»	26. 09.2024	Көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру
Математика негіздері	1.«Біреу –көп»	02. 09.2024	«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту
	2.«Біреу –көп»	03. 09.2024	Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.
	3.«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	06. 09.2024	Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету
	4.«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	09. 09.2024	Дара заттарды бөлуді үйрету; бірзаттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу
	5.«1 және 2 сандары»	10. 09.2024	Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
	6.«1 және 2 сандары»	13. 09.2024	Шыдамдылыққа тәрбиелеу
	7.«3 және 4 сандары»	16. 09.2024	Бір және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату Заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету
	8.«3 және 4 сандары»	17. 09.2024	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру
	9.«5, 6 сандары»	20. 09.2024	Заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету
	10.«5, 6 сандары»	23. 09.2024	5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру
	11.7, 8, 9 сандары»	24. 09.2024	7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту
	12.7, 8, 9 сандары»	27. 09.2024	Дұрыс санаумен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

Қоршаған ортамен таныстыру	1.Ең жақын адамдар	04. 09.2024	Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиеле
	2. Ең жақын адамдар	05. 09.2024	
	3.Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	11. 09.2024	
	4.Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	12. 09.2024	
	5.Барлық мамандық қажет	18. 09.2024	
	6. Барлық мамандық қажет	19. 09.2024	
	7.Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	25. 09.2024	
	8. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	26. 09.2024	
Шығармашылық			
Сурет салу	1.«Ағаш бұтақтары» (түрлі - түсті қарындаштар)	06.09.2024	Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру.
Мүсіндеу	2. Жеміс бағында	13. 09.2024	Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру
Жапсыру	3.Көшедегі үйлер	20. 09.2024	Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту
Құрастыру	4. Ұшақ	27. 09.2024	Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету;
Музыка	1.«Білімнің – бұлағың»	02. 09.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдардыөзгерту Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.
	2.«Білімнің – бұлағың»	04. 09.2024	
	3.«Нота үйренейік»	09. 09.2024	
	4.«Нота үйренейік»	11. 09.2024	
			Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка

5.«Көңілді ырғақтар»	16. 09.2024	сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру
6.«Көңілді ырғақтар»	18. 09.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау
7.«Біздің аспаптар»	23. 09.2024	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрыментаныстыру
8.«Біздің аспаптар»	25. 09.2024	Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау.
9.«Күзгісеруен»	29. 09.2023	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Ж» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.10 – 25.10.2024.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1. «Біз әртүрліміз»	01.10.2024	Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту
		2. «Зейінді боламыз»	03. 10.2024	Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
		3. «Бірінші бол!»	04. 10.2024	Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.
		4. «Командалық эстафеталар» (таза ауада)	08.10.2024	Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту
		5. «Ерекше сабақтар»	10.10.2024	Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу
		6. Акробат болғым келеді»	11. 10.2024	Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау
		7. «Ақылдылар»	15. 10.2024	Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.
		8. Бізбен бірге және бізден	17. 10.2024	Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау

	артық орында»		
	9. «Біз – болашақ әскерміз!»	18. 10.2024	құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
	10. «Біз – болашақ әскерміз!»	22. 10.2024	Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру
	11. «Біздің стадион»	24.10.2024	
	12. «Біздің стадион»	25.10.2024	
Сөйлеуді дамыту	1. Менің атам	02. 10.2024	Отбасы туралы білімдерін кеңейту.
	2. Менің атам	03. 10.2024	Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау
	3. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	9. 10.2024	«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.
	4. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	10. 10.2024	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету
	5. Отбасының күзгі еңбегі	16. 10.2024	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу
	6. Отбасының күзгі еңбегі	17. 10.2024	Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету
	7. Күзгі жапырақтар	23. 10.2024	Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету
	8. Күзгі жапырақтар	24.10.2024	
Көркем әдебиет	1. «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	01. 10.2024	Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
	2. «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	02. 10.2024	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	3. «Менің елімнің рәміздері»	08. 10.2024	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту
	4. «Менің елімнің рәміздері»	09. 10.2024	Ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,
	5. «Арыстан мен тышқан!»	15. 10.2024	Диалогты сөйлеуін қалыптастыру
	6. «Арыстан мен тышқан!»	16. 10.2024	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру
	7. «Алтын астық»	22. 10.2024	Сурет бойынша әңгіме құрау
	8. «Алтын астық»	23. 10.2024	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
Сауат ашу негіздері	1. «Қатаң дауыссыз дыбыстар»	01. 10.2024	Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау

	2. Ұяң дауыссыз дыбыстар 3. Үнді дауыссыз дыбыстар 4. Үнді дауыссыз дыбыстар 5. Біз нені үйрендік нені білдік? 6 Біз нені үйрендік нені білдік? 7. Дыбыстар әлемі. 8. Дыбыстар әлемі 9.Буын 10. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз 11. Буынға бөлейік	04. 10.2024 07. 10.2024 08. 10.2024 11. 10.2024 14. 10.2024 15. 10.2024 18. 10.2024 21. 10.2024 22. 10.2024 25.10.2024	қаолеттерін дамыту. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, катаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату естерінде сақтату Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, беруге дағдыландыру Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдылары Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдылары
Қазақ тілі	1.Көгөністер 2.Көгөністер 3. Жемістер 4.Жемістер 5. Жидектер 6.Жидектер 7. Ойнайықтаойлайық	03. 10.2024 07. 10.2024 10. 10.2024 14. 10.2024 17. 10.2024 21. 10.2024 24.10.2024	Көгөністердіңқазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету Жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. 2-3сөйлеммен заттысипаттай білу дағдыларындамыту.Диалогкеқатысуғаүйрету. Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларындамыту Қазақтілінетәңдыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру Ойнайықтаойлайық Сұраққатолықжауапберугемашықтандыру Сұраққатолықжауапберугемашықтандыру
Математика негіздері	1.10 саны 2. 10 саны 3. Заттарды өлшемі бойынша	01. 10.2024 04. 10.2024 07. 10.2024	0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені

	4. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	08. 10.2024	Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету Заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.
	5. Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	11. 10.2024	
	6. Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	14. 10.2024	
	7. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	15. 10.2024	
	8. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	18. 10.2024	
	9. Дөңгелек және сопақша.	21. 10.2024	
	10. Дөңгелек және сопақша.	22. 10.2024	
	11. Шар, текше, цилиндр	25. 10.2024	
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Нан дастарқанға қалай келеді?	02. 10.2024	Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Дикан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту.
	2. Нан дастарқанға қалай келеді?	03. 10.2024	
	3. Менің Отаным – Қазақстан	09. 10.2024	
	4. Менің Отаным – Қазақстан	10. 10.2024	
	5. Қазақстан Республикасының	16. 10.2024	

	мемлекеттік рәміздері 6. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері 7. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері 8. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	17. 10.2024 23. 10.2024 24.10.2024	Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру
Шығармашылық			
Сурет салу	1.Күзгі орман	04.10.2024	Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.
Мүсіндеу	2. Себет	11.10.2024	Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету
Жапсыру	3.Біздің үй	18.10.2024	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру
Құрастыру	4. Көңілді автобус	25.10.2024	Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру.
Музыка	1.«Күзгісеруен» 2. Күзгісеруен» 3. «Күз – жомарт» 4. «Күз – жомарт» 5. «Күзгіжаңбыр» 6. Күзгіжаңбыр» 7. «Сабантойды тойлаймыз»	02. 10.2024 07. 10.2024 09. 10.2024 14. 10.2024 16. 10.2024 22. 10.2024 23. 10.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Ж» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 – 30.11.2024.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1. «Күшті, батыл және үлкен боламын!»	05.11. 2024	Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.
		2. «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	07. 11.2024	Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..
		3. «Мерген болғым келеді»	08. 11.2024	Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту
		4. Мерген болғым келеді»	12. 11.2024	Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу.
		5.«Әкем, анам және мен!»	14.11.2024	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.
		6. «Әкем, анам және мен!»	15. 11.2024	Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.
		7. «Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	19. 11.2024	Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету
		8. «Отбасымызбен бірге	21. 11.2024	Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді

	жаттығамыз»		
	9. «Отбасылық альбом»	22. 11.2024	Бекіту.
	10. «Отбасылық альбом»	26. 11.2024	Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
	11.«Хоккей ойнап үйренеміз!»	28. 11.2024	Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету.
	12. «Хоккей ойнап үйренеміз!»	29.11.2024	Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрет
Сөйлеуді дамыту	1. Шаштараз 2. Шаштараз 3. Ең тәттідүние	06. 11.2024 07. 11.2024 13. 11.2024	Өлендіжаттату; Түбірлессөздердіңмағынасын түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айтуарқылысөздікқорларын дамыту.
	4. Ең тәттідүние	14. 11.2024	Дауыссыздыбыстарды ажырата білуде дағдыларын дамыту.
	5. Әжесінқайсысы жақсыкөреді?(Әңгіме)	20. 11.2024	Балалардыәңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету.
	6. . Әжесінқайсысы жақсыкөреді?(Әңгіме)	21. 11.2024	Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы
	7. Қысқадайындық (ертегі)	27. 11.2024	сөздікқорларын дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзіменжеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойыншаәңгімеқұрауға үйрету.
	8.Қысқадайындық (ертегі)	28. 11.2024	Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.
Көркем әдебиет	1Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	05. 11.2024	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.
	2. Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	06. 11.2024	Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.
	3. Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	12. 11.2024	Өленді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.
	4. Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	13. 11.2024	Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету.
	5. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	19. 11.2024	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.
	6. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	20.11.2024	
	7. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	26.11.2024	Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.

	8. Акымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	27.11.2024	
Сауат ашу негіздері	1.Ойнай отырып оқимыз	04. 11.2024	Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.
	2. Дыбыстық талдау	05. 11.2024	Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.
	3.Дыбыстық талдау	08. 11. 2024	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.
	4. Дыбыстық талдау	11. 11.2024	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.
	5. Дыбыстық талдау	12. 11.2024	. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.
	6. Дыбыстық талдау	15. 11.2024	Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.
	7. Дыбыстық талдау	18. 11.2024	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.
	8. Дыбыстық талдау	19. 11.2024	Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.
	9. Дыбыстық талдау	22. 11.2024	Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.
	10. Дыбыстық талдау.	25. 11.2024	«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.
	11. Дыбыстық талдау.	26. 11.2024	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.
	12. Дыбыстық талдау.	29.11.2024	
Қазақ тілі	1. Неше?Санау	04. 11.2024	Сөйлемдердідауысырғағыментүрлендіріпайтуғажаттықтыру.
	2.Аптакүндері	07. 11.2024	Аптакүндерініңқазақшаатауындұрысайту, есте сақтауғаүйрету.
	3.Аптакүндері	11. 11.2024	Жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.
	4. Меніңотбасым	14 11.2024	Отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.
	5.Меніңотбасым	18. 11.2024	Тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолдана білугеүйрету.

	7.Ғажайыпалаң 8.Ғажайып алаң	25. 11.2024 28 .11.2024	дағдыландыру. Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,
Математика негіздері	1.Таңертең, күндіз, кеш, түн.	04. 11.2024	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз,
	Кеше, бүгін, ертең		кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.
	2.Таңертең, күндіз, кеш, түн.	05. 11.2024	Тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті
	Кеше, бүгін, ертең	08. 11.2024	Сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.
	3.Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	11. 11.2024	Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.
	4.Апта күндері	12. 11.2024	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.
	5. Апта күндері	15. 11.2024	Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.
	6. Апта күндері	18. 11.2024	Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру.
	7.Жыл мезгілдері	19. 11.2024	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету.
	8. Жыл мезгілдері	22. 11.2024	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.
	9. Жыл мезгілдері	25. 11.2024	Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.
	10.Ауыр. Жеңіл.	26. 11.2024	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.
	11. Ауыр. Жеңіл.	29.11.2024	Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.
	12. Ауыр. Жеңіл.		
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	06. 11.2024	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.
	2. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	07. 11.2024	Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.
	3. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	13. 11.2024	Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.
	4. Арнайы көліктер. Жүк және	14. 11.2024	Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын

		5. Жаяу жүргіншілер ережесі	20. 11.2024	Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білудегілерін қалыптастыру.
		6. Жаяу жүргіншілер ережесі	21. 11.2024	
		7. Менің мекенжайым	27. 11.2024	
		8. Менің мекенжайым	28.11.2024	
	Шығармашылық			
	Сурет салу	1. Жаңбырлы күн	08.11.2024	Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;
	Мүсіндеу	2. Себет	15.11.2024	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу.
	Жапсыру	3. Бұлттар	22.11.2024	Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
	Құрастыру	4. Жәндіктер	29.11.2024	Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру.
Музыка		1. «Елтаңбасы елімнің»	04. 11.2024	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.
		2. . «Елтаңбасы елімнің»	06. 11.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық
		3. «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	11. 11.2024	бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.
		4. «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	13. 11.2024	
		5. «Жомарт өлкем»	18. 11.2024	Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.
		6. «Жомарт өлкем»	20. 11.2024	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.
		7. «Біздің рәміздер»	25. 11.2024	Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.
		8. . «Біздің рәміздер»	27.11.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамик құру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
0 «Ж» сынып
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 – 29.12.2024.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Тату-тәтті баламыз!»	03.12. 2024	Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау.
		2. . «Тату-тәтті баламыз!»	05. 12.2024	Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.
		3. «Менің көңілді добым»	06. 21.2024	Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту.
		4. «Менің көңілді добым»	10. 12.2024	Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.
		5.«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)	12.12.2024	Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау.
		6. «Асықпен ойналатын ойындар»	13. 12.2024	Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету.
		7. . «Асықпен ойналатын ойындар»	17. 12.2024	Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.
		8. «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	19.12.2024	Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.
		9. «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	20. 12.2024	Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін,
		10. «Керуен»	24. 12.2024	ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.
		11. «Керуен»	26. 12.2024	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.
		12. «Наурызым қорығы»	27.12.2024	Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйдеқағып алуға үйрету.

	2. Аңғашқықар	05. 12.2024	Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.
	3. Менің Отаным	11. 12.2024	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.
	4. Менің Отаным	12. 12.2024	Туған өлке, Отанды сүюгебаулу
	5.Менің Отаным	18.12.2024	Туған өлке, Отанды сүюгебаулу
	6. Қыс	19. 12.2024	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.
	7.Қыс	25. 12.2024	Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.
	8. Ажарлықыс	26. 12.2024	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Көркем әдебиет	1. Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	03. 12.2024	Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.
	2. Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	04. 12.2024	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.
	3. Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	10. 12.2024	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту.
	4. Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	11. 12.2024	Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу.
	5.Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	17. 12.2024	Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.
	6. Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	18.12.2024	Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.
	7. Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	24.12.2024	Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.
	8.Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	25.12.2024	Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.
Сауат ашу	1. Сөздерді буынға бөлеміз	02. 12.2024	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды

	2.Сөздерді буынға бөлеміз	03. 12.2024	жаттау дағдыларын қалыптастыру. үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.
	3. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	06. 12.2024	
	4. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	09. 12.2024	Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.
	5. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	10. 12.2024	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.
	6.Дыбыстың сөздегі орны	13. 12.2024	Әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру.
	7. . Дыбыстың сөздегі орны	16. 12.2024	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.
	8. Ойнай отырып оқимыз	17. 12.2024	Өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау.
	9.Ойнай отырып оқимыз	20. 12.2024	Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.
	10. Ойнай отырып оқимыз	23. 12.2024	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт.
	11.Ойнай отырып оқимыз	24. 12.2024	Ойындар арқылы шапшандық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.
	12. Біз нені үйрендік, нені білдік?	27.12.2024	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.
Қазақ тілі	1.Мемлекеттік рәміздер.МемлекеттікЕлтаңба	02. 12.2024	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
	2. Мемлекеттік рәміздер.МемлекеттікЕлтаңба	05. 12.2024	МемлекеттікЕлтаңбанысипаттай білу үйрету, тапқакты жаттау.
	3. Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	09. 12.2024	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуғаүйрету.
	4.Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	12. 12.2024	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқак жаттау.
	5. Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш»ойыны	16. 12.2024	Алғанбілімдерінтиянақтау.
	6. . Мың бір мақал, жүзбір	19. 12.2024	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ

	жаңылтпаш» ойыны 7. Әсемқала–Алматы	23. 12.2024	жаттау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
	8. Әсемқала–Алматы	26.12.2024	
Математика негіздері	1. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	02. 12.2024	«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру
	2. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	03. 12.2024	
	3. Бүтін және бөлік.	06. 12.2024	
	4. Бүтін және бөлік.	09. 12.2024	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау. Санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.
	5. Артық, кем, тең.	10. 12.2024	
	6. Артық, кем, тең.	13. 12.2024	
	7. Артық, кем, тең	16.12.2024	10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.
	8. 10 көлемінде тура және кері санау	17. 12.2024	
	9. 10 көлемінде тура және кері санау	20. 12.2024	
	10. Заттар тобын салыстыру және санау.	23. 12.2024	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.
	11. Заттар тобын салыстыру және санау.	24. 12.2024	
	12. Заттар тобын салыстыру және санау.	27.12.2024	

Қоршаған ортамен таныстыру	1.Менің туған өлкем	04. 12.2024	Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту . Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту
	2.Менің туған өлкем	05. 12.2024	
	3.Менің елімнің салтдәстүрлері	11. 12.2024	
	4. Менің елімнің салтдәстүрлері	12. 12.2024	
	5.Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	18. 12.2024	
	6. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	19. 12.2024	
	7. Байланыс құралдары	25. 12.2024	
	8.Байланыс құралдары	26.12.2024	
Шығармашылық			
Сурет салу	1.Автобус	06.12.2024	Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру.
Мүсіндеу	2. Үйрек	13.12.2024	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
Жапсыру	3.Айдарлы әтеш	20.12.2024	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.
Құрастыру	4. Жануарлар әлемі	27.12.2024	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.
Музыка	1.«Біздің рәміздер»	02. 12.2024	Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.
	2.«Егеменді елім»	04. 12.2024	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.
	3. «Егеменді елім»		Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып

	4. «Қысқы орманда	09. 12.2024	шенберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.
	5.«Қысқы орманда	11. 12.2024	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.
	6. Орманда серуендейміз	16.12.2024	Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт.
	7. Орманда серуендейміз	18. 12.2024	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.
	8. «Қысқы әуен сынғырлайды	23. 12.2024	Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату.
		25. 12.2024	

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Ж» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01 – 31.01.2025.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Ержүрек құмырсқалар»	09.01. 2025	Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету.
		2. .«Ержүрек құмырсқалар»	10. 01.2025	Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.
		3. «Мультфильмдер әлемі»	14. 01.2025	Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту.
		4.«Мультфильмдер әлемі»	16. 01.2025	Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту.
		5.«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	17.01.2025	Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету.
		6. «Біздің айналамыздағы әлем»	21.0 1.2025	Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.
		7. . «Біздің айналамыздағы әлем»	23.0 1.2025	Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
		8.. «Біздің айналамыздағы әлем»	24. 01.2025	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту.
		9. «Африкаға саяхат»	28.0 1.2025	Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.
		10. «Африкаға саяхат»	30.0 1.2025	Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,

	11. Африкаға саяхат	31.01.2025	жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру
Сөйлеуді дамыту	1. Біз деойнаймыз	09.01.2025	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету..
	2. Біз деойнаймыз	15. 01.2025	Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.
	3. «Ақсақ құлан» аңызы	16. 01.2025	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелейту.
	4. «Ақсақ құлан» аңызы	22. 01.2025	Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кенейту.
	5. Суторғайы	23.01 .2025	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.
	6. Суторғайы	29. 01.2025	Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.
	7. Қысқызықтары	30. 01.2025	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.
Көркем әдебиет	1. Жаксы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	14. 01.2025	Әңгімелеуде эпитет, тенеу сөзді қолдануға үйрету.
	2. Жаксы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	15. 01.2025	Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.
	3. Алтын балта (орыс халық ертегісі)	21. 01.2025	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.
	4. Алтын балта (орыс халық ертегісі)	22. 01.2025	Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.
	5. Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	28. 01.2025	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.
	6. Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	29.01.2025	Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.

	1. Біз сөйлем құрай аламыз 2. Біз сөйлем құрай аламыз 3. Біз нені үйрендік, немен таныстық? 4. Біз нені үйрендік, немен таныстық? 5. Дыбыстық талдау жасау. 6. Дыбыстық талдау жасау. 7. Дыбыстық талдау жасау. 8. Дыбыстық талдау жасау. 9. Сөздің дыбыстық сызбасы 10. Біз нені үйрендік?	10. 01.2025 13. 01.2025 14. 01.2025 17. 01.2025 20. 01.2025 21. 01.2025 24. 01.2025 27. 01.2025 28. 01.2025 31. 01.2025	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру
Қазақ тілі	1. Меніңпәтерім(үйім) 2. Меніңбөлмем 3. Меніңбөлмем 4. МеніңОтаным 5. МеніңОтаным 6. «Зерде»интеллектуалдыойыны 7. Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Ту	09. 01.2025 13. 01.2025 16. 01.2025 20. 01.2025 23.01.2025 27.01.2025 30.01.2025	Неше?нешінші?сұрақтарынажауап беругежаттықтыру Сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру,ретінсақтай отырыпсөйлемқұрауға жаттығуды жалғастыру Қарапайым сұрақтарға жайсөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасынжаттықтыру,сөйлеу кезіндегітынысалудыжәне дикцияны дамыту. Отан туралы тақпақүйрету Отантуралытүсініктерінкеңейту Ойынарқылыойлаузейінін,білімдерін бекіту. Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру

	математика пәндері	1. Заттың бірнеше тең бөліктері	10. 01.2025	бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету; осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау.
		2. Заттың бірнеше тең бөліктері	13. 01.2025	Белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»
		3. Қарапайым есептер мен мысалдарды шығару.	14. 01.2025	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;
		4. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	17. 01.2025	Цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.
		5. Шартты өлшем.	20. 01.2025	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.
		6. Шартты өлшем.	21. 01.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		7. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	24. 01.2025	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет.
		8. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	27. 01.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.
		9. Геометриялық фигуралар және денелер.	28. 01.2025	
		10. Геометриялық фигуралар және денелер	31. 01.2025	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту.
		11. Геометриялық фигуралар және денелер	31.01.2025	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; Пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру		1. Менің елімнің салт дәстүрлері	09.01.2025	Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.
		2. Менің елімнің салт дәстүрлері	15. 01.2025	Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
		3. Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	16.01.2025	Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру
		4. Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	22. 01.2025	Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту
		5. Жыл құстары	23. 01.2025	Қыста жылы жакқа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту
		6. Аңдар қысқа қалай дайындалады? 7. Аңдар қысқа қалай дайындалады?	29. 01.2025 30.01.2025	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.

Шығармашылық			
Сурет салу	1. Мерекелік дастарқан	10.01.2025	Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;
Мүсіндеу	2. Қоян бауырсақты кездестірді.	17.01.2025	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
Жапсыру	3. Қысқы орман	24.01.2025	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру;
	4. Қысқы орман	31.01.2025	
Музыка	1. «Қысқызығы»	13. 01.2025	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.
	2. «Қысқызығы»	15. 01.2025	
	3. «Бұл қай кезде болады?»	20. 01.2025	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.
	4. «Бұл қай кезде болады?»	22.01.2025	Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәлдігімен дербес орындау.
	5. «Қысқалды»	27. 01.2025	
	6. «Қысқалды»	29. 01.2025	

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Ж» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 – 28.02.2025.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Құрлықтар бойынша саяхат»	04.02. 2025	Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беружәне бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
		2. .«Құрлықтар бойынша саяхат»	06. 02.2025	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
		3. «Байқоңыр»	07. 02.2025	Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
		4.«Байқоңыр»	18. 02.2025	Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.
		5.«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	20.02.2025	Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.
		6. «Ғарышқа саяхат»	21.02.2025	Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру.
		7. «Ғарышқа саяхат»	25.02.2025	Допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.
		8.«Ғарышқа саяхат»	27. 02.2025	Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту.
		9. «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	28.02.2025	Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру.

Сөйлеуді дамыту	1. Қысқызықтары 2. Қаңтар 3. Қаңтар 4. Кеме(өлең) 5. Кеме(өлең) 6. Кім ақылды?(әңгіме)	06.02.2025 07. 02.2025 20. 02.2025 21. 02.2025 27.02 .2025 28. 02.2025	Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.
Көркем әдебиет	1. Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) 2. Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) 3. Үш қыз (татар халық ертегісі) 4. Үш қыз (татар халық ертегісі) 5. Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) 6. Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	04. 02.2025 05. 02.2025 18. 02.2025 19. 02.2025 25. 02.2025 26.02.2025	Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.

	2.Дыбыстық талдау жасату. 3. Ойнай отырып оқимыз 4.Ойнай отырып оқимыз 5.Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету 6. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету 7. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. 8.Біз нені үйрендік? 9.Біз нені білдік?	03. 02.2025 04. 02.2025 07. 02.2025 17. 02.2025 18. 02.2025 21. 02.2025 24. 02.2025 25. 02.2025 28. 02.2025	дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау.
Қазақ тілі	1. Мемлекттік рәміздер.МемлекеттікЕлтаңба 2. Мемлекттік рәміздер.МемлекеттікЕлтаңба 3. Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан 4. . Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан 5. Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш»ойыны 6. Мың бір мақал, жүзбіржұмбақ, жаңылтпаш»ойыны	03. 02.2025 06. 02.2025 17. 02.2025 21. 02.2025 24.02.2025 28.02.2025	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру МемлекеттікЕлтаңбанысипаттай білу үйрету, тапқакты жаттау Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуғаүйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, тапқак жаттау. Алғанбілімдерінтиянақтау Сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларынқалыптастыру.

Математика негіздері	1.Геометриялық пішіндегі заттар.	03. 02,2025	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.
	2. Геометриялық пішіндегі заттар.	04. 02.2025	
	3. Не неге ұқсайды?	07. 02.2025	
	4. Не неге ұқсайды?	17. 02.2025	
	5. Кім қайда тұр?	18. 02.2025	
	6.Кім қайда тұр?	21. 02.2025	
	7. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	24. 02.2025	
	8. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	25.02.2025	
	9. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	28.02.2025	
Қоршаған ортамен таныстыру	1.Өсімдіктердің көбеюі.	05. 02.2025	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Аквариумда не тіршілік етеді.
	2.Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.	06. 02.2025	
	3.Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	19.02.2025	
	4. Тұқымнан не өсіп шығады?	20. 02.2025	
	5. Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	26. 02.2025	
	6.Аквариумда не тіршілік етеді	27. 02.2025	
Шығармашылық			
Сурет салу	Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)	07.02.2025	Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;

Мүсіндеу	Біздің аю	21.02.2025	Үнгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;
Жапсыру	Мысық	28.02.2025	Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу
Музыка	1. Айнала ақшақар	03. 02.2025	Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.
	2. «Бесікжыры»	05. 02.2025	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.
	3. «Бесікжыры»	17. 02.2025	Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.
	4. «Менің туыстарым»	19. 02.2025	Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.
	5. «Менің туыстарым»	24. 02.2025	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.
	6. Ақ әжем	26. 02.2025	Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
0 «Ж» сынып
Балалардың жасы: 5-6
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 20.03.2025.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Жігіттер сайысы»	04.03. 2025	Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.
		2. «Жігіттер сайысы»	06. 03.2025	Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білугебаулу.
		3. «Ұлы есімдер»	07. 03.2025	Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.
		4.«Ұлы есімдер»	11.03.2025	Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестірудідамыту.
		5.«Желаяқтар»	13.03.2025	Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.
		6.«Желаяқтар»	14.03.2025	Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.
		7. . «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	18.03.2025	Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.
		8. «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	20.03.2025	Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.

Сөйлеуді дамыту	1. Кім ақылды?(әңгіме) 2. Мамандықтың бәріжаксы 3. Менің аннам 4. Мамандықтың бәріжаксы 5. Менің анам 6. Менің анам	05.03.2025 06.03.2025 12.03.2025 13.03.2025 19.03.2025 20.03.2025	Сөздерді дұрыс, анық айтқызуаркылы сөйлеу тілдерін дамыту. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу
Көркем әдебиет	1. Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) 2. Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) 3. Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) 4. Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) 5. Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) 6. Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	04.03.2025 05.03.2025 11.03.2025 12.03.2025 18.03.2025 19.03.2025	Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.

	2.Дыбыстық талдау!	04. 03.2025	артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру.
	3. Дыбыстық талдау!	07. 03.2025	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.
	4.Біз нені үйрендік?	10. 03.2025	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.
	6.Біз нені үйрендік?	11.03.2025	Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту.
	7. Біз нені үйрендік?	14. 03.2025	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.
	8.Біз нені үйрендік?	17. 03.2025	Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту.
	9. Біз нені үйрендік?	20.03.2025	
Қазақ тілі	1.Әсемқала–Алматы	03. 03.2025	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.
	2. «Қолғап»ертегісі	06. 03.2025	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.
	3. «Саяхатшы»ертегісі	10. 03.2025	Сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын
	4. «Саяхатшы»ертегісі	13. 03.2025	дұрысжеткізебілудағдыларынжәнесөйлеумәдениетін дамыту.
	5. Меніңкиімдерім	17.03.2025	Киімдерінменшіктеп айтаалуғаүйрету.
	6. Меніңкиімдерім	20.03.2025	Киімдердіжекешешәнекөпшетүрдеайтаалуғаүйрету.
Математика негіздері	1.Жыл мезгілдері. Жыл айлары	03. 03,2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
	2. Жыл мезгілдері. Жыл айлары	04. 03.2025	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу.
	3. Жыл мезгілдері. Жыл айлары	07. 03.2025	Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.
	4. Апта күндері. Тәулік бөліктері.	10. 03.2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
	5.Апта күндері. Тәулік бөліктері.	11. 03.2025	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту.

	6.Циферблат бойынша уақытты анықтау	14. 03.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зерттеу, жинау, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	7.Циферблат бойынша уақытты анықтау	17. 03.2025	Дербестікке баулу.
	8.Циферблат бойынша уақытты анықтау	18.03.2025	Дербестікке баулу
Қоршаған ортамен таныстыру	1.Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	05. 03.2025	Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру
	2.Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	06. 03.2025	Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.
	3. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	12.03.2025	Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу
	4. Байланыс құралдары	13. 03.2025	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту
	5. Байланыс құралдары	19. 03.2025	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту
	6. Байланыс құралдары	20.03.2025	
Шығармашылық			
Сурет салу	Атама арналған тымақ (Акварель бояу)	07.03.2025	Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру;
Мүсіндеу	Қоян көжектерімен	14.03.2025	Ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру.
Музыка	1. «Ақәжем»	03. 03.2025	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілікті байланыстыру.
	2. «Ана – өмір шырағы»	05. 03.2025	Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.
	3. «Ана – өмір шырағы»	10. 03.2025	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
	4. «Домбырасазы»	12. 03.2025	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.
	5.«Домбырасазы»	17. 03.2025	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.
	6. «Ақәжем»	19.03.2025	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Ж» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 – 30.04.2025.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Мерген»	01.04.2025	Көлбеу тактайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.
		2.«Мерген»	03.04.2025	Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.
		3.«Аңшылар»	04.04.2025	Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.
		4.«Аңшылар»	08.04.2025	Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
		5.«Қыстаудағы ойындар»	10.04.2025	Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.
		6.«Қыстаудағы ойындар»	11.04.2025	Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу.
		7.«Желді қуып жет!» (таза ауада)	15.04.2025	Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру.
		8.«Жайлаудағы ойындар»	17.04.2025	40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.
		9.«Жайлаудағы ойындар»	18.04.2025	Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу.
		10.«Арқанмен ойнау шынықтырады»	22.04.2025	Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеністіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру.
		11.«Арқанмен ойнау шынықтырады»	24.04.2025	Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. Арқанмен орындалатын

	12.03.2025	20.04.2025	Әрекет түрлерін тәжірибелік жинаққа енгізу және әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.
Сөйлеуді дамыту	1. «Күшік пен мысық» ертегісі	01.04.2025	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету
	2. «Күшік пен мысық» ертегісі	03.04.2025	Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату
	3. «Күшік пен мысық» ертегісі	09.04.2025	арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.
	4. «Қасқыр мен түлкі» ертегісі	10.04.2025	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету
	5. «Қасқыр мен түлкі» ертегісі	16.04.2025	Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту
	6. Мен ғарышкер боламын	17.04.2025	Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру,
	7. Мен ғарышкер боламын	23.04.2025	тілдерін дамыту. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.
	8. Жайлауда	24.04.2025	Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.
	9. Жайлауда	30.04.2025	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.
Көркем әдебиет	1. Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	01.04.2025	Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.
	2. Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	02.04.2025	Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу
	3. Көктемнің сәні (ертегі)	08.04.2025	Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.
	4. Көктемнің сәні (ертегі)	09.04.2025	Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту.
	5. Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	15.04.2025	Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.
	6. Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	16.04.2025	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.
	7. Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	22.04.2025	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.
	8. Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	23.04.2025	Тілдік ойлау қабілетін дамыту.
	9. Киіз үй (Қ Баянбайдың өлеңі)	29.04.2025	Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу.
	10. Киіз үй (Қ Баянбайдың өлеңі)	30.04.2025	
Сауат ашу	1. Үйренгендерімізді	01.04.2025	Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте

	2.Үйренгендерімізді қайталаймыз	04.04.2025	Сөйлемді толықтыру Үйренгендерін қайталау, пысықтау
	3. Біз нені үйрендік, нені білдік?	07.04.2025	Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.
	4. Біз нені үйрендік, нені білдік?	08. 04.2025	Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.
	5 Сөйлем құрай білеміз	11. 04.2025	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.
	6.Сөйлем құрай білеміз	14. 04.2025	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.
	7.Дыбыстық талдау	15. 04.2025	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру
	8.Дыбыстық талдау	18. 04.2025	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі Буын санын анықтауды жалғастыру.
	9. Біз нені білдік?	21. 04.2025	Өткен тақырыптарды пысықтау.
	10. Біз нені білдік?	22. 04.2025	Алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.
	11. Біз нені үйрендік?	25. 04.2025	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.
	12.Біз нені үйрендік?	28. 04.2025	Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
	13.Біз нені үйрендік?	29.04.2025	Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.
Қазақ тілі	1.Денемүшелерінің атқаратынқызметі	03.04.2025	Денемүшелерінің атқаратынқызметін айта алуғаүйрету
	2.Тазалықтысүйеміз	07.04.2025	Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолданудыдағдыландыру
	3.Танертеннеістейміз?	10. 04.2025	Өзіс-әрекеттерінайталауғаүйрету.
	4. Ұлттықыдыстар	14 04.2025	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
	5. Ыдыс-аяқ дүкені	17. 04.2025	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3сөйлеммензаттысипаттайбілудағдыларындамыту.
	6.Азық-түлік	21. 04.2025	Сөздердісөзтіркесіменайтуға дағдыландыру.2-3сөйлеммензаттысипаттайбілудағдыларын
	7. Асханада	24.04.2025	дамыту.
	8. Әжемніңбазарлығы	28.04.2025	Азық-түліктіңқазақшаатауларыментаныстыру.

Математика негіздері	1.Таразы	01.04.2025	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек
	2. Таразы.	04.04.2025	Таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.
	3. Таразы	07.03.2025	Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту
	4. Өлшеу.	08. 04.2025	Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру.
	5. Өлшеу.	11. 04.2025	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.
	6. Өлшеу.	14. 04.2025	Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау.
	7. 10 көлемінде санау	15. 04.2025	10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.
	8. 10 көлемінде санау	18. 04.2025	Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.
	9. 10 көлемінде санау	21. 04.2025	Дербестікке баулу.
	10. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	22. 04.2025	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.
	11. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	25. 04.2025	Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	12. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	28. 04.2025	Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.
	13. Нені білеміз, нені жасаймыз	29.04.2025	Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.
Қоршаған ортамен таныстыру	1.Ынтымақ пен бірлік мерекесі	02.04.2025	Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру
	2.Ынтымақ пен бірлік мерекесі	03.04.2025	Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.
	3.Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	09. 04.2025	Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;
	4.Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	10. 04.2025	Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.
	5. Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	16.04.2025	Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту.

	батырлары 7. Әтеш қай кезде шақырады? 8. Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? 9. Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	17. 04.2025 23. 04.2025 24. 04.2025 30.04.2025	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту
Шығармашылық			
Сурет салу	Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу)	04.04.2025	Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу
Мүсіндеу	Торғайлар	11.04.2025	Балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндей алуға үйрету;
Жапсыру	Көбелектер	18.04.2025	Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйретуді жалғастыру; ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру
Құрастыру.	Көліктер	25.04.2025	Көліктер туралы түсінік беру
Музыка	1.«Көктемәндері» 2.«Көктемәндері» 3.«Наурыз— жыл басы» 4.«Наурыз— жыл басы» 5.«Қайырлытаң» 6. «Қайырлытаң» 7.«Ғарышәлеміне саяхат» 8. «Ғарышәлеміне саяхат» 9.«Құстарбіздің досымыз»	02.04.2025 07.04.2025 09. 04.2025 14. 04.2025 16. 04.2025 21. 04.2025 23. 04.2025 28. 04.2025 30.04.2025	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі аж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Ж» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05 – 23.05.2025.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Спорт түрлері» 2.«Спорт түрлері» 3. «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналымалыжаттығулар 4.«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналымалыжаттығулар 5. «Стадион» (таза ауада) 6.«Бір, екі, үш, балалар алды күш!» 7. «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» 8.Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада) 9. «Волейболшының жаттығуы» 10. «Волейболшының жаттығуы»	01.05. 2025 02.05.2025 06.05.2025 13.05.2025 15.05.2025 16.05.2025 20.05.2025 22.05.2025 23.05.2025	Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру. Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымалы жаттығулар арқылы дамыту. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымалы жаттығулар арқылы дамыту. Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу. Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларыныңқимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау.

	1.Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.2.Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.3. Маңдайтер	01.0 5.2025 07.05.2025	-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту
	4. Маңдайтер	08. 05.2025	Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.
	5. Күн, Ай және Қораз	14. 05.2025	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.
	6. Күн, Ай және Қораз	15. 05.2025	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.
	7.«Түлкі мен Қоян» ертегісі	21.05 .2025	Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естерінетүсіру.
		22. 05.2025	Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естерінетүсіру.
Көркем әдебиет	1.Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	06. 05.2025	Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру
	2. Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	07. 05.2025	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.
	3.Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	13. 05.2025	Өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру.
	4. Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	14. 05.2025	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.
	5. Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	20. 05.2025	Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.
	6. . Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	21..05.2025	Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.
Сауат ашу	1. Біз нені үйрендік?	02 05.2025	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр. Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
	2.Біз нені үйрендік?	05.05.2025	
	3. Біз нені үйрендік?	06. 05.2025	
	4. Біз нені үйрендік, нені білдік?	09. 05.2025 кірікті	
	5.Біз нені үйрендік, нені білдік?	12. 05.2025	Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.

	6.Дыбыстық талдау	13. 05.2025	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.
	7. Дыбыстық талдау	16. 05.2025	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.
	8. Біз нені үйрендік?	19. 05.2025	Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.
	9. Біз нені білдік?	20. 05.2025	Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу
	10.Үйренгендерімізді қайталаймыз	23.05.2025	Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.
Қазақ тілі	1.«Екілақ»ертегісі	01. 05.2025	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға,олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогкекатысабілугеүйрету.
	2. Жабайыжануарлар	05. 05.2025	Жабайыжануарлардыңқазақшаатауларыментаныстыру.
	3. «Қазақстан барысы»ертегісі	08. 05.2025	Ертегі арқылы сынын, қимылынбілдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілдеқолдануды дағдыландыру.
	4.Көктем келді, құскелді	12. 05.2025	Жылқұстардыңқазақшаатауларыментаныстыру.
	5. . Көктем келді, құскелді	15.05.2025	Жылқұстардыңқазақшаатауларыментаныстыру
	6. Қандайтүстер?	19.05.2025	Балаларға сөйлем құратуда сын есімдердіпайдалануғаүйрету:түсінсипаттайбілуді меңгерту.Қандай?сұрағынажауапберугеүйрету.
	7.Қандайтүстер?	22.05.2025	
Математика негіздері	1.Артық, кем, тең.	02. 05,2025	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімәнді сәйкестікті анықтау;
	2. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	05. 05.2025	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;
	3. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	06. 05.2025кірікті	цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау
	4. Ұзын – қысқа, биік – аласа,	09. 05.2025кірікт	Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар		Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.

	– тар, калың – жұқа. Тең заттар 6.Геометриялық фигуралар және денелер 7. Геометриялық фигуралар және денелер 8.Геометриялық пішіндегі заттар 9.Геометриялық пішіндегі заттар 10.Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	12. 05.2025 13. 05.2025 16. 05.2025 19. 05.2025 20. 05.2025 23.05.2025	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу. Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Өсімдіктерді қалай күту қажет? 2.Өсімдіктерді қалай күту қажет? 3.Суда тіршілік ететін жануарлар 4. Көктем белгілері 5. Жантак қайда өседі? 6.Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар 7. Жануарлар жауынан қалай қорғанады? 8. Көктемгі табиғаттың өзгеруі	01. 05.2025 07.05.2025кірікт 08. 05.2025 14. 05.2025кірікт 15. 05.2025 21. 05.2025 22.05.2025	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бакша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантак, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр Балалардың коректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; коректік тізбек жасау қабілетін дамыту Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру
Шығармашылық			
Сурет салу	Ұлу	02.05.2025	Балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру;
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған ыдыс	09.05.2025	Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету .
Жапсыру	Мерекелік жалаушалар	16.05.2025	Қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусак

			қозғалыстарын жетілдіру;
Құрастыру	Әдемі ұшақтар	23.05.2025	Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету
Музыка	1. Бақшадағы ән-сауық 2. Елқорғауға әзірміз 3. Әнсалып, би билейміз 4. Музыкаәлемінесаяхат 5. Жасұландар 6. Музыкаәлеміне саяхат	05. 05.2025 07. 05.2025 кірікт 12. 05.2025 14. 05.2025 19. 05.2025 21. 05.2025	Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту. Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру