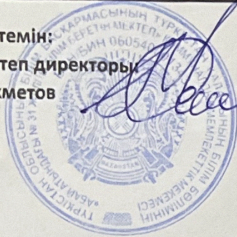


Бекітемін:
Мектеп директоры
Н.Ахметов



Келісемін
Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары:
Г.Смаилова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

0 «Б» сынып
Тәрбиеші: А.Адилбекова

Мектепке арнайы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2028 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мекемесінің мекемесі

0 «Б» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 – 30.09.2024.ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
Дене шынықтыру	1.«Спортзал»	02.09.2024	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда теңе-теңдік сақтау қажеттігін
	2.«Спортзалда ойнаймыз»	04.09.2024	Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету
	3.«Денсаулықтың құпиялары»	06.09.2024	Таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету
	4.«Күлкі сыйла»	09.09.2024	Орындық үстінде әр қадам басқан сайын дөпті алдында, артында ұстап, динамикалық теңе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).
	5.«Біз күшті және ержүрекпіз»	11. 09.2024	Таяқты дұрыс ұстау керектігін, дөпті саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету
	6.«Мен ойнағанды жақсы көремін»	13. 09.2024	Дөпті бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды

	7.«Керуен»	16. 09.2024	«Өкшемен отырып» бастапқы калпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсак заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асықтыру ойнау шеберліктерін арттыру
	8.«Күзгі орманда»	18. 09.2024	Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру
	9.«Ұлттық ойындар»	20.09.2024	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсак заттарды лақтыруға үйрету
	10.«Қалай спортшы болуға болады?»	23.09.2024	Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде енбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру
	11.«Менің сүйікті жануарларым»	25.09.2024	Музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру
	12.«Дене қабілеттерін дамыту»	27.09.2024	Бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу
	13.«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»	30.09.2024	Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру
Сөйлеуді дамыту	1.«Мектептегі алғашқы күн».	02. 09.2024	«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету
	2.«Мектептегі алғашқы күн».	04. 09.2024	Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту
	3.«Менің досым»	09. 09.2024	Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.
	4.«Менің досым»	11. 09.2024	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту
	5.«Менің сүйікті ойыншығым»	16. 09.2024	«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі

	7.«Күз бояуы»	18.09.2024	сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
	8.«Күз бояуы»	23.09.2024	-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу
	9. «Күз бояуы»	25.09.2024	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.
		30.09.2024	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу
Көркем әдебиет	1.«Білімнің бұлағын»	02.09.2024	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
	2.«Білімнің бұлағын»	06.09.2024	- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
	3.«Күз жомарт»	09.09.2024	- балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру
	4.«Күз жомарт»	13.09.2024	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	5.«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	16.09.2024	Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру
	6.«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	20.09.2024	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,
	7.«Жемістер жыры»	23.09.2024	Жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.
	8.«Жемістер жыры»	27.09.2024	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
	9.«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	30.09.2024	Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу

Сауат ашу негіздері	1.«Дыбыс»	02.09.2024	- Дыбыс туралы түсінік беру
	2.«Дыбыс пен сөз »	03. 09.2024	-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру
	3.«Сөз»	05. 09.2024.	- Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр
	4.«Сөз. Сөздің мағынасы»	09.09.2024	-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету
	5.« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	10. 09.2024	- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру
	6.«Дауысты дыбыстар »	12. 09.2024	-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу
	7.«Жуан дауысты дыбыстар»	16. 09.2024	-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру
	8.«Жіңішке дауысты дыбыстар»	17. 09.2024	-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру
	9.«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»	19. 09.2024	- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру
	10.«Дауыссыз дыбыстар»	23. 09.2024	-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру
	11.«Біз нені үйрендік?»	24. 09.2024	-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту
	12.«Біз нені үйрендік,нені білдік?»	26. 09.2024	- Тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.
	13.«Біз нені үйрендік,нені білдік?»	30.09.2024	- Тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету
Қазақ тілі	1.«Менің мектебім»	03. 09.2024	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету
	2.«Біздің топ»	05. 09.2024	Сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту
	3.«Біз мектепте не істейміз?»	10. 09.2024	Мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру
	4.«Мектеп қызметкерлер»	12. 09.2024	Мамандық иелерін құрметтеуге баулу
	5.«Менің ойыншықтарым»	17. 09.2024	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттауға үйрету

	6.«Менің сүйікті ойыншығым	19. 09.2024	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
	7.«Алтын күз»	24. 09.2024	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу
	8.«Көкөністер»	26. 09.2024	Көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру
Математика негіздері	1.«Біреу – көп»	03. 09.2024	«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту
	2.«Біреу – көп»	04. 09.2024	Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.
	3.«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	05. 09.2024	Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету
	4.«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	10. 09.2024	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу
	5.«1және 2 сандары»	11. 09.2024	Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
	6.«1және 2 сандары»	12. 09.2024	Бір және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату
	7.«3 және 4 сандары»	17. 09.2024	Заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету
	8.«3 және 4 сандары»	18. 09.2024	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру
	9.«5, 6 сандары»	19. 09.2024	Заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету

	11.7, 8, 9 сандары» 12.7, 8, 9 сандары»	24. 09.2024 25. 09.2024 26. 09.2024	5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту Дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	1.Ең жақын адамдар 2. Ең жақын адамдар 3. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? 4. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? 5. Барлық мамандық қажет 6. Барлық мамандық қажет 7. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі 8. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	04. 09.2024 06. 09.2024 11. 09.2024 13. 09.2024 18. 09.2024 20. 09.2024 25. 09.2024 27. 09.2024	Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиеле Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту
Шығармашылық			
Сурет салу	1.«Ағаш бұтақтары» (түрлі - түсті қарындаштар)	05.09.2024	Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру.
Мүсіндеу	2. Жеміс бағында	12. 09.2024	Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге

			машықтандыруды жалғастыру
Жапсыру	3.Көшедегі үйлер	19. 09.2024	Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту
Құрастыру	4. Ұшақ	26. 09.202	Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету;
Музыка	1.«Білімнің – бұлағың»	03. 09.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету
	2.«Білімнің – бұлағың»	06. 09.2024	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту
	3.«Нота үйренейік»	10. 09.2024	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату.
	4.«Нота үйренейік»	13. 09.2024	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру
	5.«Көңілді ырғақтар»	17. 09.2024	Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру
	6.«Көңілді ырғақтар»	20. 09.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру
	7.«Біздің аспаптар»	24. 09.2024	Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.
	8.«Біздің аспаптар»	27. 09.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Б» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.10 – 25.10.2024.ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
Дене шынықтыру	1.«Біз әртүрліміз»	02.10.2024	Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту
	2. «Зейінді боламыз»	04. 10.2024	Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
	3. «Бірінші бол!»	07. 10.2024	Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.
	4. «Командалық эстафеталар» (таза ауада)	9. 10.2024	Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту
	5. «Ерекше сабақтар»	11.10.2024	Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау
	6. Акробат болғым келеді»	14. 10.2024	Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір

	7. «Ақылдылар»	16. 10.2024	бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.
	8. Бізбен бірге және бізден артық орында»	18. 10.2024	Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.
	9. «Біз – болашақ әскерміз!»	21. 10.2024	Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
	10. «Біздің стадион»	23. 10.2024	Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру
			Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.
Сөйлеуді дамыту	1.Менің атам	02. 10.2024	Отбасы туралы білімдерін кеңейту.
	2.Менің атам	07. 10.2024	Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау
	3. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	9. 10.2024	«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.
	4. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	14. 10.2024	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету
	5. Отбасының күзгі еңбегі	16. 10.2024	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу
	6. Отбасының күзгі еңбегі	21. 10.2024	Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету
	7. Күзгі жапырақтар	23. 10.2024	Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету
Көркем әдебиет	1.«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	04. 10.2024	Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру

	2. «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	07. 10.2024	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	3. «Менің елімнің рәміздері»	11. 10.2024	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Өр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту
	4. «Менің елімнің рәміздері»	14. 10.2024	Ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,
	5. «Арыстан мен тышқан!»	18. 10.2024	Диалогты сөйлеуін қалыптастыру
	6. «Арыстан мен тышқан!»	21. 10.2024	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру
Сауат ашу негіздері	1.«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	01. 10.2024	Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	2. Ұяң дауыссыз дыбыстар	03. 10.2024	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату
	3. Үнді дауыссыз дыбыстар	07. 10.2024	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету
	4. Үнді дауыссыз дыбыстар	08. 10.2024	Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату
	5. Біз нені үйрендік нені білдік?	10. 10.2024	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату естерінде сақтату
	6 Біз нені үйрендік нені білдік?	14. 10.2024	Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
	7. Дыбыстар әлемі.	15. 10.2024	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.
	8. Дыбыстар әлемі	17. 10.2024	Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, беруге дағдыландыру
	9.Буын	21. 10.2024	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету
	10. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	22. 10.2024	Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт
	11. Буынға бөлейік	24. 10.2024	Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.
Қазақ тілі	1.Көгөністер	01. 10.2024	Көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету
	2. Көгөністер	03. 10.2024	Жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
	3. Жемістер	08. 10.2024	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.

	4. Жемістер	10. 10.2024	Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудегі дағдыларын дамыту
	5. Жидектер	15. 10.2024	
	6. Жидектер	17. 10.2024	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру
	7. Ойнайық та ойлайық	22.10.2024	Ойнайық та ойлайық
	8. Ойнайық та ойлайық	24.09.2024	Сұраққа толық жауап беруге машықтандыру
			Сұраққа толық жауап беруге машықтандыру
Математика негіздері	1.10 саны	01. 10.2024	0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру
	2. 10 саны	02. 10.2024	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;
	3. Заттарды өлшемі бойынша	03. 10.2024	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені
	4. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	08. 10.2024	Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.
	5. Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	09. 10.2024	Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.
	6. Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	10.10.2024	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.
	7. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	15. 10.2024	Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.
	8. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	16. 10.2024	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.
	9. Дөңгелек және сопақша.	17. 10.2024	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету

	10. Дөңгелек және сопақша.	22. 10.2024	Заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату бойынша өсіту, заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.
	11. Шар, текше, цилиндр	23. 10.2024	Геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.
	12. Шар, текше, цилиндр	24. 10.2024	Геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Нан дастарқанға қалай келеді?	02. 10.2024	Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету.
	2. Нан дастарқанға қалай келеді?	04. 10.2024	Дикан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
	3. Менің Отаным – Қазақстан	09. 10.2024	Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу
	4. Менің Отаным – Қазақстан	11. 10.2024	Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу.
	5. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	16. 10.2024	Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту.
	6. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	18. 10.2024	Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.
	7. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	23. 10.2024	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.
Шығармашылық			
Сурет салу	1.Күзгі орман	03.10.2024	Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.
Мүсіндеу	2. Себет	10.10.2024	Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету
Жапсыру	3.Біздің үй	17.10.2024	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы

			жұмысты бірігіп жасауға мүмкіндік беру
Құрастыру	4. Көңілді автобус	24.10.2024	Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру.
Музыка	1.«Күзгі серуен»	01. 10.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру
	2. Күзгі серуен»	04. 10.2024	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.
	3. «Күз – жомарт»	08. 10.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту
	4. «Күз – жомарт»	11. 10.2024	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту
	5. «Күзгі жаңбыр»	15. 10.2024	Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.
	6. Күзгі жаңбыр»	18. 10.2024	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.
	7. «Сабантойды тойлаймыз	22. 10.2024	Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Б» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 – 30.11.2024.ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
Дене шынықтыру	1. «Күшті, батыл және үлкен боламын!»	04.11. 2024	Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.
	2. «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	06. 11.2024	Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..
	3. «Мерген болғым келеді»	08. 11.2024	Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту
	4. Мерген болғым келеді»	13. 11.2024	Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ығмамен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу.
	5. «Әкем, анам және мен!»	15.11.2024	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.
	6. «Әкем, анам және мен!»	17. 11.2024	Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.
	7. «Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	20. 11.2024	Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету
	8. «Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	22. 11.2024	Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту.
	9. «Отбасылық альбом»	24. 11.2024	Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ығмамен қозғалу шеберліктерін

	10. «Отбасылық альбом»	27. 11.2024	(машықтарын) дамыту Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы калыпқа дұрыс тұруды үйрету.
	11.«Хоккей ойнап үйренеміз!»	29. 11.2024	Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрет
Сөйлеуді дамыту	1. Шаштараз 2. Шаштараз 3. Ең тәтті дүние 4. Ең тәтті дүние 5. Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме) 6. . Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме) 7. Қысқа дайындық (ертегі) 7. Қысқа дайындық (ертегі) 8. Қысқа дайындық (ертегі)	04. 11.2024 06. 11.2024 11. 11.2024 13. 11.2024 15. 11.2024 18. 11.2024 20. 11.2024 25. 11.2024 29. 11.2024	Өленді жаттату;Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Өленді жаттату;Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту. Балаларды өңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Өңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша өңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.
Көркем әдебиет	1. Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) 2. Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) 3. Өденгілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) 4. Өденгілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) 5. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) 6. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) 7. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) 8. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	04. 11.2024 08. 11.2024 11. 11.2024 15. 11.2024 18. 11.2024 22. 11.2024 25. 11.2024 29. 11.2024	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өленді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Сурет бойынша өңгімелеуде тенеуді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.

Сауат ашу нәтижелері

1. Ойып-отыратын ойымы

04.11.2024

Дидактикалық ойындар арқылы бұрыштардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.

2. Дыбыстық талдау

05.11.2024

Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.

3. Дыбыстық талдау

07.11.2024

Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.

4. Дыбыстық талдау

11.11.2024

Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.

5. Дыбыстық талдау

12.11.2024

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.

6. Дыбыстық талдау

14.11.2024

Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.

7. Дыбыстық талдау

18.11.2024

Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.

8. Дыбыстық талдау

19.11.2024

Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.

9. Дыбыстық талдау

21.11.2024

Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.

10. Дыбыстық талдау

25.11.2024

«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.

11. Дыбыстық талдау

26.11.2024

Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.

12. Дыбыстық талдау

28.11.2024

Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру

Қазақ тілі

1. Неше? Санғау

05.11.2024

Сөйлемдерді дауыс ыргағымен түрлендіріпайтуға жаттықтыру.

2. Алта күндері

07.11.2024

Алта күндерінің қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету.

3. Алта күндері

12.11.2024

Жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.

4. Менің отбасым

14.11.2024

Отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.

5. Менің отбасым

19.11.2024

Тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

6. Ғажайып алаң

21.11.2024

Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай-сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.

7. Ғажайып алаң

26.11.2024

Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.

8. Ғажайып алаң

28.11.2024

Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,

Математика негіздері	1. Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	05. 11.2024	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: танертең, күндіз, Тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. Сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.
	2. Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	06. 11.2024	
	3. Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	07. 11.2024	
	4. Апта күндері	12. 11.2024	
	5. Апта күндері	13. 11.2024	
	6. Апта күндері	14. 11.2024	
	7. Жыл мезгілдері	19. 11.2024	
	8. Жыл мезгілдері	20. 11.2024	
	9. Жыл мезгілдері	21. 11.2024	
	10. Ауыр. Жеңіл.	25. 11.2024	
	11. Ауыр. Жеңіл.	27. 11.2024	
	12. Ауыр. Жеңіл.	28.11. 2024	
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	06. 11.2024	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу.
	2. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	08. 11.2024	
	3. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	13. 11.2024	
	4. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	15. 11.2024	
	5. Жаяу жүргіншілер ережесі	20. 11.2024	

	6. Жаяу жүргіншілер ережесі	22. 11.2024	Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру.
	7. Менің мекенжайым	27. 11.2024	Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білудегілерін қалыптастыру.
	8. Менің мекенжайым	29. 11.2024	Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білудегілерін қалыптастыру.
Шығармашылық			
Сурет салу	1. Жаңбырлы күн	7.11.2024	Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;
Мүсіндеу	2. Себет	14.11.2024	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу.
Жапсыру	3. Бұлттар	21.11.2024	Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
Құрастыру	4. Жәндіктер	28.11.2024	Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру.
Музыка	1. «Елтаңбасы елімнің»	5. 11.2024	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.
	2. . «Елтаңбасы елімнің»	8. 11.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.
	3. «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	12 11.2024	Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.
	4. «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	15. 11.2024	Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.
	5. «Жомарт өлкем»	19. 11.2024	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.
	6. «Жомарт өлкем»	22. 11.2024	Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.
	7. «Біздің рәміздер»	26. 11.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.
	8. «Біздің рәміздер»	26. 11.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Б» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 – 29.12.2024.ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
Дене шынықтыру	1. «Тату-тәтті баламыз!»	02.12. 2024	Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау.
	2. . «Тату-тәтті баламыз!»	04. 12.2024	Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.
	3. «Менің көңілді добым»	06. 21.2024	Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту.
	4. «Менің көңілді добым»	09. 12.2024	Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.
	5. «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)	11.12.2024	Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау.
	6. «Асықпен ойналатын ойындар»	13. 12.2024	Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету.
	7. . «Асықпен ойналатын ойындар»	16. 12.2024	е қағаз бетінде бағдарлау.нде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.
	8. «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	18.12.2024	Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы калыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.
	9. «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	20. 12.2024	Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.
	10. «Керуен»	23. 12.2024	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.
	11. «Керуен»	25. 12.2024	Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.
	12. «Наурызым қорығы»	27.12.2024	
Сөйлеуді дамыту	1. Алғашқы қар	02. 12.2024	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.
	2. Алғашқы қар	04. 12.2024	Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.

	3. Менің Отаным	09. 12.2024	Туған өлке, Отанды сүйге баулу
	4. Менің Отаным	11.12.224	Туған өлке, Отанды сүйге баулу
	5.Менің Отаным	16. 12.2024	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.
	6. Қыс	18.12.12	
	7. Қыс	23. 12.2024	
	8. Ажарлы қыс	25. 12.2024	
Көркем әдебиет	1. Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	02. 12.2024	Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.
	2. Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	06. 12.2024	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.
	3. Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	09. 12.2024	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту.
	4. Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	13. 12.2024	Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу.
	5.Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	16. 12.2024	Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.
	6. Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	20.12.2024	Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.
	7. Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	23.12.2024	Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.
	8. Жана жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	27.12.2024	Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.
Сауат ашу нег Біз нені үйрендік, нені білдік?	1. Сөздерді буынға бөлеміз	02. 12.2024	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.
	2. Сөздерді буынға бөлеміз	03. 12.2024	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
	3. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	05. 12.2024	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.

	4. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу 5. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу 6. Дыбыстың сөздегі орны 7. . Дыбыстың сөздегі орны 8. Ойнай отырып оқимыз 9. Ойнай отырып оқимыз 10. Ойнай отырып оқимыз 11. Ойнай отырып оқимыз 12. Біз нені үйрендік, нені білдік?	09. 12.2024 10. 12.2024 12. 12.2024 16. 12.2024 17. 12.2024 19. 12.2024 23. 12.2024 24. 12.2024 26.12.2024	Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	
Қазақ тілі	1. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба 2. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба 3. Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан 4. Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан 5. Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны 6. . Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны 7. Әсем қала – Алматы 8. Әсем қала – Алматы	03. 12.2024 05. 12.2024 10. 12.2024 12. 12.2024 17. 12.2024 19. 12.2024 24. 12.2024 28.12.2024	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқыты жаттау. Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқы жаттау. Алған білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану	

			сұрақ үйрету.
Математика негіздері	1. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	03. 12.2024	«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру
	2. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	04. 12.2024	
	3. Бүтін және бөлік.	05. 12.2024	
	4. Бүтін және бөлік.	10. 12.2024	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.
	5. Артық, кем, тең.	11. 12.2024	«Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.
	6. Артық, кем, тең.	12. 12.2024	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімді сәйкестікті анықтау.
	7. Артық, кем, тең	17.12.2023кірі	Санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.
	8. 10 көлемінде тура және кері санау	18. 12.2024	10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру
	9. 10 көлемінде тура және кері санау	19. 12.2024	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру.
	10. Заттар тобын салыстыру және санау.	24. 12.2024	Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.
	11. Заттар тобын салыстыру және санау.	25. 12.2024	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.
	12. Заттар тобын салыстыру және санау.	26.12.2024	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету.

Қоршаған ортамен таныстыру	1. Менің туған өлкем	04. 12.2024	Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту . Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту
	2. Менің туған өлкем	06. 12.2024	
	3.Менің елімнің салтдәстүрлері	11. 12.2024	
	4. Менің елімнің салтдәстүрлері	13. 12.2024	
	5. Жайлау. Киіз үйдін құрал-жабдықтары	18. 12.2024	
	6. . Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	20. 12.2024	
	7. Байланыс құралдары	25. 12.2024	
	8. Байланыс құралдары	27.12.2024	
Шығармашылық			
Сурет салу	1. Автобус	05.12.2024	Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру.
Мүсіндеу	2. Үйрек	12.12.2024	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
Жапсыру	3. Айдарлы әтеш	19.12.2024	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.
Құрастыру	4. Жануарлар әлемі	26.12.2024	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.
Музыка	1. «Біздің рәміздер»	03. 12.2024	Еліміздің рәміздерін кастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.
	2. «Егеменді елім»	06. 12.2024	
	3. «Егеменді елім»	10. 12.2024	
	4. «Қысқы орманда	13. 12.2024	

5. «Қысқы орманда	17.12.2024	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.
6. Орманда серуендейміз	20. 12.2024	Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт.
7. Орманда серуендейміз	24. 12.2024	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.
8. «Қысқы әуен сыңғырлайды	27. 12.2024	Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Б» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01 – 31.01.2025.ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
Дене шынықтыру	1. «Ержүрек құмырсқалар»	10.01. 2025	Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету.
	2. . «Ержүрек құмырсқалар»	13. 01.2025	Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.
	3. «Мультфильмдер әлемі»	15. 01.2025	Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту.
	4. «Мультфильмдер әлемі»	17. 01.2025	Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту.
	5. «Шаңғымен жүру» (таза ауада)	20.01.2025	Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету.
	6. «Біздің айналамыздағы әлем»	22.0 1.2025	Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.
	7. . «Біздің айналамыздағы әлем»	24.0 1.2025	Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
	8. . «Біздің айналамыздағы әлем»	27. 01.2025	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту.
	9. «Африкаға саяхат»	29.0 1.2025	Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.
	10. «Африкаға саяхат»	31.0 1.2025	Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,
Сөйлеуді дамыту	1. Біз де ойнаймыз	13.01.20235	Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету..

	2. Біз де ойнаймыз	15. 01.2025	Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.
	3. «Ақсақ құлан» аңызы	20. 01.2024	Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.
	4. «Ақсақ құлан» аңызы	22. 01.2025	Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.
	5. Су торғайы	27.01 .2025	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.
	6. Су торғайы	29. 01.2025	Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.
Көркем әдебиет	1. Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	10. 01.2025	Әңгімелеуде эпитет, тенеу сөзді қолдануға үйрету.
	2. Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	13. 01.2025	Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.
	3. Алтын балта (орыс халық ертегісі)	17. 01.2025	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.
	4. Алтын балта (орыс халық ертегісі)	20. 01.2025	Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.
	5. Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	24. 01.2025	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.
	6. Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі).	27.01.2025	Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.
	7. Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	31.01.2025	Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.
Сауат ашу	1. Біз сөйлем құрай аламыз	09. 01.2025	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.
	2. Біз сөйлем құрай аламыз	13. 01.2025	Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.
	3. Біз нені үйрендік, немен таныстық?	14. 01.2025	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.
	4. Біз нені үйрендік, немен	16. 01.2025	Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен

	таныстық? 5. Дыбыстық талдау жасау.	20. 01.2025	есте сақтауларын дамыту. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.
	6. Дыбыстық талдау жасау.	21. 01.2025	Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.
	7. Дыбыстық талдау жасау.	23. 01.2025	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.
	8. Дыбыстық талдау жасау.	27. 01.2025	Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.
	9. Сөздің дыбыстық сызбасы	28. 01.2025	Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	10. Біз нені үйрендік?	30. 01.2025	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық
Қазақ тілі	1. Менің пәтерім (үйім)	09. 01.2025	Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру
	2. Менің бөлмем	14. 01.2025	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру
	3. Менің бөлмем	16. 01.2025	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.
	4. Менің Отаным	21. 01.2025	Отан туралы тақпақ үйрету
	5. Менің Отаным	23.01.2025	Отан туралы түсініктерін кеңейту
	6. «Зерде» интеллектуалды ойыны	28.01.2025 30.01.2025	Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.
	7. Мемлекеттік рәміздер, Мемлекеттік Ту		Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру

Математика негіздері	1. Заттың бірнеше тең бөліктері	09. 01.2025	Бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау.
	2. Заттың бірнеше тең бөліктері	14. 01.2025	Белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»
	3. Қарапайым есептер мен мысалдарды шығару.	15. 01.2025	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;
	4. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	16. 01.2025	Цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.
	5. Шартты өлшем.	21. 01.2025	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.
	6. Шартты өлшем.	22. 01.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	7. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	23. 01.2025	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет.
	8. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	28. 01.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.
	9. Геометриялық фигуралар және денелер.	29. 01.2025	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту.
	10. Геометриялық фигуралар және денелер	30. 01.2025	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Менің елімнің салт дәстүрлері	10. 01.2025	Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.
	2. Менің елімнің салт дәстүрлері	15. 01.2025	Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
	3. Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	17.0 1.2025	Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру
	4. Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	22. 01.2025	Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тенеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту
	5. Жыл құстары	24. 01.2025	Қыста жылы жакка ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту
	6. Аңдар қысқа қалай дайындалады?	29. 01.2025	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.
	7. Аңдар қысқа қалай	31.01.2025	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі

Математика негіздері	1. Заттың бірнеше тең бөліктері	09. 01.2025	Бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау.
	2. Заттың бірнеше тең бөліктері	14. 01.2025	Белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»
	3. Қарапайым есептер мен мысалдарды шығару.	15. 01.2025	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;
	4. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	16. 01.2025	Цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.
	5. Шартты өлшем.	21. 01.2025	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.
	6. Шартты өлшем.	22. 01.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	7. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	23. 01.2025	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет.
	8. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	28. 01.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.
	9. Геометриялық фигуралар және денелер.	29. 01.2025	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту.
	10. Геометриялық фигуралар және денелер	30. 01.2025	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Менің елімнің салт дәстүрлері	10. 01.2025	Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.
	2. Менің елімнің салт дәстүрлері	15. 01.2025	Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
	3. Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	17.0 1.2025	Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру
	4. Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	22. 01.2025	Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту
	5. Жыл құстары	24. 01.2025	Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту
	6. Аңдар қысқа қалай дайындалады?	29. 01.2025	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.
	7. Аңдар қысқа қалай	31.01.2025	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі

	дайындалады?		туралы түсінік қалыптастыру.
Шығармашылық			
Сурет салу	1. Мерекелік дастарқан	09.01.2025	Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;
Мүсіндеу	Қоян бауырсақты кездестірді.	16.01.2025	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
Жапсыру	3. Қысқы орман	23.01.2025	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру;
Құрастыру	Менің үйім	30.01.2025	құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.
Музыка	1. «Қыс қызығы»	10. 01.2025	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.
	2. «Қыс қызығы»	14. 01.2025	Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.
	3. «Бұл қай кезде болады?	17. 01.2025	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.
	4. «Бұл қай кезде болады?	21. 01.2025	Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.
	5. «Қыс келді»	24. 01.2025	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
	6. «Қыс келді»	28. 01.2025	Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәлдігімен дербес орындау.
	7. Айнала ақша қар	31. 01.2025	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.

	дайындалады?		туралы түсінік қалыптастыру.
Шығармашылық			
Сурет салу	1. Мерекелік дастарқан	09.01.2025	Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;
Мүсіндеу	Қоян бауырсақты кездестірді.	16.01.2025	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
Жапсыру	3. Қысқы орман	23.01.2025	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру;
Құрастыру	Менің үйім	30.01.2025	құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.
Музыка	1. «Қыс қызығы»	10. 01.2025	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.
	2. «Қыс қызығы»	14. 01.2025	Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.
	3. «Бұл қай кезде болады?	17. 01.2025	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.
	4. «Бұл қай кезде болады?	21. 01.2025	Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.
	5. «Қыс келді»	24. 01.2025	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
	6. «Қыс келді»	28. 01.2025	Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәлдігімен дербес орындау.
	7. Айнала ақша қар	31. 01.2025	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Б» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02 – 28.02.2025.ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
Дене шынықтыру	1. «Құрлықтар бойынша саяхат»	03.02. 2025	Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
	2. . «Құрлықтар бойынша саяхат»	05. 02.2025	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
	3. «Байқоңыр»	07. 02.2025	Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
	4. «Байқоңыр»	17. 02.2025	Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету.
	5. «Шаңғымен жүру» (таза ауада)	19.02.2025	30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.
		21.02.2025	Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.
	6. «Ғарышқа саяхат»	24.02.2025	Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру.
	7. «Ғарышқа саяхат»		Допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.
	8. «Ғарышқа саяхат»	26. 02.2025	Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту.
	9. «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	28.02.2025	Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру.

Сөйлеуді дамыту	1. Қыс қызықтары	0302.202345	Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.
	2. Қаңтар	05. 02.2025	Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.
	3. Қаңтар	17. 02.2025	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.
	4. Кеме (өлең)	19. 02.2025	Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.
	5. Кеме (өлең)	24.02 .2025	Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.
	6. Кім ақылды? (әңгіме)	26. 02.2025	
Көркем әдебиет	1. Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі	03. 02.2025	Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.
	2. Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі	07. 02.2025	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.
	3. Үш қыз (татар халық ертегісі	17. 02.2025	Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру.
	4. Үш қыз (татар халық ертегісі	21. 02.2025	Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.
	5. Шықбермес Шығайбай (казак халық ертегісі	24.02.2025	Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.
	6. Шықбермес Шығайбай (казак халық ертегісі	28.02.2025	Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.

Сауат ашу	1. Дыбыстық талдау жасату.	03. 02.2025	Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.
	2. Дыбыстық талдау жасату.	04. 02.2025	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.
	3. Ойнай отырып оқимыз	06. 02.2025	Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау.
	4. Ойнай отырып оқимыз	17. 02.2025	Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	5. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету	18. 02.2025	Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту.
	6. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету	20. 02.2025	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.
	7. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.	24. 02.2025	Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.
	8. Біз нені үйрендік?	25. 02.2025	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.
	9. Біз нені білдік?	27. 02.2025	Қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау.
Қазақ тілі	1. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	04. 02.2025	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру
	2. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	06. 02.2025	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау
	3. Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	18. 02.2025	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету.
	4. . Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	20. 02.2025	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.
	5. Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	25 .02.2025	Алған білімдерін тиянақтау
	6. Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	27. 02.2025	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру

Математика негіздері	1. Геометриялық пішіндегі заттар.	04. 02.2025	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру.
	2. Геометриялық пішіндегі заттар.	05. 02.2025	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.
	3. Не неге ұқсайды?	06. 02.2025	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.
	4. Не неге ұқсайды?	18. 02.2025	Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.
	5. Кім қайда тұр?	19. 02.2025	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру.
	6. Кім қайда тұр?	20. 02.2025	Кеністікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру.
	7. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	25. 02.2025	Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.
	8. 7. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	26.02.2025	Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.
	9. . Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	27.02.2025	Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Өсімдіктердің көбеюі.	05. 02.2025	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру.
	2. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.	07. 02.2025	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау.
	3. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	19.02.2025	Табиғат, оның байлығын қорғау, құту туралы түсініктерін кеңейту
	4. Тұқымнан не өсіп шығады?	21. 02.2025	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.
	5. Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	26. 02.2025	Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.
	6. Аквариумда не тіршілік етеді	28. 02.2025	Аквариумда не тіршілік етеді.
Шығармашылық			
Сурет салу	9. Қыстағы жапырақсыз қайың (А.И. Куприн бойынша)	06.02.2025	Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;

Мүсіндеу	Біздің аю	20.02.2025	Үнгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;
Жапсыру	Мысық	27.02.2025	Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжаңуарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу
Музыка	1. Айнала ақшакар 2. «Бесік жыры» 3. «Бесік жыры» 4. «Менің туыстарым» 5. «Менің туыстарым» 6. Ақ әжем	04. 02.2025 07. 02.2025 18. 02.2025 21. 02.2025 25. 02.20245 25. 02.2025	Музыканын ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Б» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.03 – 20.03.2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
Дене шынықтыру	1. «Жігіттер сайысы»	03.03. 2025	Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.
	2. «Жігіттер сайысы»	05. 03.2025	Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу.
	3. «Ұлы есімдер»	07. 03.2025	Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.
	4. «Ұлы есімдер»	10.03.2025	Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту.
	5. «Желаяқтар»	12.03.2025	Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.
	6. «Желаяқтар»	14.03.2025	Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.
	7. . «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	17.03.2025	Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.
	8. «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	19.03.2025	Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.

Сөйлеуді дамыту	1. Кім ақылды? (әңгіме)	03.03.2025	Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.
	2. Мамандықтың бәрі жақсы	05.03.2025	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.
	3. Менің аннам	10.03.2025	Ана туралы өз ойларын айтқызу.
	4. Мамандықтың бәрі жақсы	12.03.2025	Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу
	5. Менің анам	17.03.2025	Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.
	6. Менің анам	19.03.2025	Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу
Көркем әдебиет	1. Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	03.03.2025	Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.
	2. Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	07.03.2025	Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.
	3. Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	10.03.2025	Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу
	4. Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	14.03.2025	Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.
	5. Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	17.03.2025	Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.

Сауат ашу	1. Біз нені үйрендік, нені білдік?	03. 03.2025	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру.
	2. Дыбыстық талдау!	04. 03.2025	
	3. Дыбыстық талдау!	06. 03.2025	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.
	4. Біз нені үйрендік?	10. 03.2025	
	6. Біз нені үйрендік?	11.03.2025	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту.
	7. Біз нені үйрендік?	13. 03.2025	
	8. Біз нені үйрендік?	17. 03.2025	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.
	9. . Біз нені үйрендік?	18. 03.2025	
	10. . Біз нені үйрендік?	20.03.2025	
Қазақ тілі	1. Әсем қала – Алматы	04. 03.2025	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.
	2. «Қолғап» ертегісі	06. 03.2025	
	3. «Саяхатшы» ертегісі	11. 03.2025	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету.
	4. «Саяхатшы» ертегісі	13. 03.2025	
	5. Менің киімдерім	18.03.2025	Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.
	6. Менің киімдерім	20.03.2025	
	1. Жыл мезгілдері. Жыл айлары	04. 03.2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу. Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.
	2. Жыл мезгілдері. Жыл айлары	05. 03.2025	
	3. Жыл мезгілдері. Жыл айлары	06. 03.2025	

Математика негіздері	4. Апта күндері. Тәулік бөліктері.	11. 03.2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
	5. Апта күндері. Тәулік бөліктері.	12. 03.2025	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту.
	6. Циферблат бойынша уақытты анықтау	13. 03.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	7. Циферблат бойынша уақытты анықтау	18. 03.2025	Дербестікке баулу.
	8. Циферблат бойынша уақытты анықтау	19.03.2025	Дербестікке баулу
	9. Циферблат бойынша уақытты анықтау	20.03.2025	Дербестікке баулу
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	05. 03.2025	Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру
	2. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	07. 03.2025	Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.
	3. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	12.0 3.2025	Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу
	4. Байланыс құралдары	14. 03.2025	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту
	5. Байланыс құралдары	19. 03.2025	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту
Шығармашылық			
Сурет салу	Атама арналған тымақ (Акварель бояу)	06.03.2025	Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру;
Мүсіндеу	Қоян көжектерімен	13.03.2025	Ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру.
Жапсыр	Орамалды әшекейле	20.03.2025	түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды киноға, бұйымдыәшекейлеуге үйрету.
Музыка	1. «Ақ әжем»	04. 03.2025	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,

			бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілікті байланыстыру.
	2. «Ана – өмір шырағы»	07. 03.2025	Өлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.
	3. «Ана – өмір шырағы»	11. 03.2025	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
	4. «Домбыра сазы»	14. 03.2025	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.
	5. «Домбыра сазы»	18. 03.2025	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Б» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 – 30.04.2025.ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
Дене шынықтыру	1.«Мерген»	02.04.2025	Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.
	2.«Мерген»	04.04.2025	Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.
	3.«Аңшылар»	07.04.2025	Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.
	4.«Аңшылар»	09.04.2025	Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
	5.«Қыстаудағы ойындар»	11.04.2025	Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.
	6.«Қыстаудағы ойындар»	14.04.2025	Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу.
	7.«Желді қуып жет!» (таза ауада)	16.04.2025	Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру.
	8.«Жайлаудағы ойындар»	18.04.2025	40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге үйрету.
	9.«Жайлаудағы ойындар»	21.04.2025	Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу.
	10.«Арқанмен ойнау шынықтырады»	23.04.2025	Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру.
	11.«Арқанмен ойнау шынықтырады»	25.04.2025	Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге үйрету. Арқанмен орындалатын

	12.«Өз бетімізбен жаттығамыз»	28.04.2025	әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену.
	13.«Өз бетімізбен жаттығамыз»	30.04.2025	Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.
Сөйлеуді дамыту	1. «Күшік пен мысық» ертегісі	02.04.2025	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету
	2. «Күшік пен мысық» ертегісі	07.04.2025	Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.
	3. «Күшік пен мысық» ертегісі	09.04.2025	Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.
	4.«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	14.04.2025	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету
	5. «Қасқыр мен түлкі» ертегісі	16.04.2025	Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту
	6. Мен ғарышкер боламын	21.04.2025	Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.
	7. Мен ғарышкер боламын	23.04.2025	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.
	8. Жайлауда	28.04.2025	Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.
	9. Жайлауда	30.04.2025	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.
Көркем әдебиет	1.Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	04.04.2025	Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.
	2.Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	07.04.2025	Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу
	3. Көктемнің сәні(ертегі)	11.04.2025	Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.
	4. Көктемнің сәні (ертегі)	14.04.2025	Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту.
	5. Мен ғарышкер боламын (Жакан Смақовтың өлеңі)	18.04.2025	Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.
	6.Мен ғарышкер боламын (Жакан Смақовтың өлеңі)	21.04.2025	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.
	7. Аккөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	25.04.2025	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.
	8. Аккөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	28.04.2025	Тілдік ойлау қабілетін дамыту
	9.Киіз үй (Қ Баянбайдың өлеңі)		
	1.Үйренгендерімізді	01.04.2025	Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте

Сауат ашу	қайталаймыз		сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Үйренгендерін қайталау, пысықтау
	2. Үйренгендерімізді қайталаймыз	03.04.2025	
	3. Біз нені үйрендік, нені білдік?	07.04.2025	Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.
	4. Біз нені үйрендік, нені білдік?	08.04.2025	Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.
	5. Сөйлем құрай білеміз	10.04.2025	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.
	6. Сөйлем құрай білеміз	14.04.2025	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.
	7. Дыбыстық талдау	15.04.2025	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру
	8. Дыбыстық талдау	16.04.2025	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі Буын санын анықтауды жалғастыру.
	9. Біз нені білдік?	21.04.2025	Өткен тақырыптарды пысықтау.
	10. Біз нені білдік?	22.04.2025	Алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.
	11. Біз нені үйрендік?	24.04.2025	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.
	12. Біз нені үйрендік?	28.04.2025	Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
	13. Біз нені үйрендік?	29.04.2025	Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.
Қазақ тілі	1. Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	03.04.2025	Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету
	2. Тазалықты сүйеміз	08.04.2025	Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру
	3. Таңертең не істейміз?	10.04.2025	Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.
	4. Ұлттық ыдыстар	15.04.2025	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
	5. Ыдыс-аяқ дүкені	17.04.2025	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.
	6. Азық-түлік	22.04.2025	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыт
	7. Асханада	24.04.2025	Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.
	8. Әжемнің базарлығы	29.04.2025	Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.

Математика негіздері	1.Таразы	01.04.2025	Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.
	2. Таразы.	02.04.2025	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек Таразы табакшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.
	3. Таразы	03.03.2025	Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту
	4. Өлшеу.	08. 04.2025	Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру.
	5. Өлшеу.	09.04.2025	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.
	6. Өлшеу.	10. 04.2025	Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау.
	7. 10 көлемінде санау	15. 04.2025	10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.
	8. 10 көлемінде санау	16. 04.2025	Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.
	9. 10 көлемінде санау	17. 04.2025	Дербестікке баулу.
	10. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	22. 04.2025	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.
	11. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	23. 04.2025	Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	12. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	24. 04.2025	Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.
	13. Нені білеміз, нені жасаймыз	29.04.2025	Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.
	14. Нені білеміз, нені жасаймыз	30.04.2025	Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.
Қоршаған ортамен таныстыру	1.Ынтымақ пен бірлік мерекесі	02.04.2025	Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру
	2.Ынтымақ пен бірлік мерекесі	04.04.2025	Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.
	3. Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	09. 04.2025	Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;
	4. Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	11. 04.2025	Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.
	5. Әскери мамандықтар. Ұлы	16.04.2025	Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту.

	Отан соғысының батырлары 6. Ұлы Отан соғысының батырлары 7. Әтеш қай кезде шақырады? 8. Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? 9. Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	18. 04.2025 23. 04.2025 25. 04.2025 30.04.2025	Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту
Шығармашылық			
Сурет салу	Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу)	03.04.2025	Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу
Мүсіндеу	Торғайлар	10.04.2025	Балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндей алуға үйрету;
Жапсыру	Көбелектер	17.04.2025	Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйретуді жалғастыру; ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру
Құрастыру.	Көліктер	24.04.2025	Көліктер туралы түсінік беру
Музыка	1.«Көктем әндері»	01.04.2025	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
	2.«Көктем әндері»	04.04.2025	
	3. «Наурыз – жыл басы» 4. «Наурыз – жыл басы»	08. 04.2025	
	5. «Қайырлы таң»	11. 04.2025	Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету.
	6. «Қайырлы таң»	15. 04.2025	
	7. «Ғарыш әлеміне саяхат»	18. 04.2025	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.
	8. «Ғарыш әлеміне саяхат»	22. 04.20235	
	9. «Құстар біздің досымыз» 10. «Құстар біздің досымыз»	25. 04.2024	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі жеткізу Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
		29.04.2024	

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «Б» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05 – 3.05.2025.ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
Дене шынықтыру	1. «Спорт түрлері»	02.05. 2025	Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру.
	2.«Спорт түрлері»	05.05.2025	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.
	3. «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар	07.05.2025	Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.
	4. «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар	09.05.2025	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.
	5. «Стадион» (таза ауада)	12.05.2025	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту.
	6. «Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	14.05.2025	Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.
	7. «Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	16.05.2025	Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.
	8. Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада)	19.05.2025	Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау.
	9. «Волейболшының жаттығуы»	21.05.2025	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту
	10. «Волейболшының жаттығуы»	23.05.2025	Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау.
	11. Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада)	26.05.2025	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту
	12.«Волейболшының жаттығуы	28.05.2025	

	13.«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналымалы жаттығулар	30.05.2025	Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру
Сөйлеуді дамыту	1.Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.	05.0 5.2025	-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.
	2.Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	07. 05.2025	
	3. Маңдай тер	12. 05.2025	
	4. Маңдай тер	14. 05.2025	
	5. Күн, Ай және Қораз	19.05 .2025	
	6. Күн, Ай және Қораз	21. 05.2025\	
	7. Күн, Ай және Қораз	26.05.2025	
Көркем әдебиет	8. Маңдай тер	28.05.2025	
	1. Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі	02. 05.2025	Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру. Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.
	2. Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	05. 05.2025	
	3. Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	09. 05.2025	
	4. Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	12. 05.2025	
	5. Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі	16. 05.2025	
	6. . Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі	19..05.2025	
	7. Ертегілер еліне саяхат	23.05.2025	
	8.. Ертегілер еліне саяхат	26.05.2025	
	9.. Ертегілер еліне саяхат	30.05.2025	
	1. Біз нені үйрендік?	01. 05.2025	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр.
	2. Біз нені үйрендік?	05.05.2025	
	3. Біз нені үйрендік?	06. 05.2025	

Сауат ашу	4. Біз нені үйрендік, нені білдік?	08. 05.2025	Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
	5. Біз нені үйрендік, нені білдік?	12. 05.2025	Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.
	6. Дыбыстық талдау	13. 05.2025	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.
	7. Дыбыстық талдау	15. 05.2025	Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу
	8. Біз нені үйрендік?	19. 05.2025	Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.
	9. Біз нені білдік?	20. 05.2025	Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.
	10. Үйренгендерімізді қайталаймыз	22.05.2025	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.
	11. Біз нені үйрендік?	26.05.2025	Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.
	12. Біз нені үйрендік, нені білдік?	27.05.2025	Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
	13. Біз нені үйрендік, нені білдік?	29.05.2025	Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
Қазақ тілі	1. «Екі лақ» ертегісі	01. 05.2025	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.
	2. Жабайы жануарлар	06. 05.2025	Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.
	3. «Қазақстан барысы» ертегісі	08. 05.2025	Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
	4. Көктем келді, күскелді	13. 05.2025	Жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.
	5. . Көктем келді, күскелді	15.05.2025	Жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру
	6. Қандай түстер?	20.05.2025	Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.
	7. Қандай түстер?	22.05.2025	Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету

	8. Қандай түстер? 9. Жабайы жануарлар	27.05.2025 29.05.2025	Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.
Математика негіздері	1. Артық, кем, тең.	01. 05.2025	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау
	2. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	06. 05.2025	Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	3. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	07. 05.2025	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.
	4. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	08. 05.2025	
	5. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	13. 05.2025	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.
	6. Геометриялық фигуралар және денелер	14. 05.2025	Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.
	7. Геометриялық фигуралар және денелер	15. 05.2025	Үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.
	8. Геометриялық пішіндегі заттар	20. 05.2025	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту.
	9. Геометриялық пішіндегі заттар	21. 05.2025	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу.
	10. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	22.05.2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
	11. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	27.05.2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
	12. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	28.05.2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
	13. . Геометриялық фигуралар және денелер	29.05.2025	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу.
Қоршаған ортамен	1. Өсімдіктерді қалай күту қажет?	01. 05.2025	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту
	2. Өсімдіктерді қалай күту қажет?	03.05.2025	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту
	3. Суда тіршілік ететін	08. 05.2025	

таныстыру	жануарлар			
	4. Көктем белгілері	10. 05.2025		Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту
	5. Жантақ қайда өседі?	15. 05.2025		Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру
	6. Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар	17. 05.2025		Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр
	7. Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	21.05.2025		Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту
	8. Көктемгі табиғаттың өзгеруі	23.05.2025		Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру
	9. Көктемгі табиғаттың өзгеруі	28.5.2025		Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру
Шығармашылық				
Сурет салу	Ұлу	01.05.2025		Балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру;
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған ыдыс	08.05.2025		Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету .
Жапсыру	Мерекелік жалаушалар	15.05.2025		Қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру;
Құрастыру	Әдемі ұшақтар	22.05.2025		Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету
Сурет салу	Алашаны сәңдеймі	29.05.2025		сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, бояу түстері мен ою-өрнектерді үйлестіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту.
Музыка				
	1. Бақшадағы ән-сауық	02. 05.2025		Қазақтың ұлттық ойындарының бірі
	2. Ел қорғауға әзірміз	06. 05.2025		«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.
	3. Ән салып,би билейміз	09. 05.2025		Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.
	4. Музыка әлеміне саяхат	13. 05.2025		Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру
	5. Жас ұландар	16. 05.2025		Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру

6. Музыка әлеміне саяхат

20. 05.2025

Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту.

7.Ән салып,би билейміз

23.05.2025

Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру

8. Ән салып,би билейміз

27.05.2025

Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру

9. Ән салып,би билейміз

30.05.2025

Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру