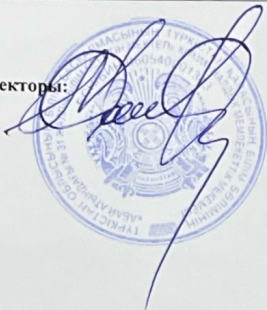


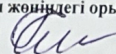
Бекітемін :

Мектеп директоры:
Н Ахметов



Келісемін:

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары:
Г Смаилова



**«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
0 «В» сынып тәрбиешісі Асанова Бақыткүлдің
перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «В» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 – 30.09.2024.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Спортзал»	02.09.2024	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін
		2.«Спортзалда ойнаймыз»	04.09.2024	Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету
		3.«Денсаулықтың құпиялары»	06. 09.2024	Таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету
		4.«Күлкі сыйла»	09. 09.2024	Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).
		5.«Біз күшті және ержүрекпіз»	11. 09.2024	Таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету
		6.«Мен ойнағанды жақсы көремін»	13. 09.2024	Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету
		7.«Керуен»	16. 09.2024	«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық

	8.«Күзгі орманда»	18. 09.2024	ойнау шеберліктерін арттыру Модульдер үстімен (із салынған парақтар, аркан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру
	9.«Ұлттық ойындар»	20.09.2024	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету
	10.«Қалай спортшы болуға болады?»	23.09.2024	Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру
	11.«Менің сүйікті жануарларым»	25.09.2024	Музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру
	12.«Дене қабілеттерін дамыту»	27.09.2024	Берененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу
	13.«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»	30.09.2024	Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру
Сөйлеуді дамыту	1.«Мектептегі алғашқы күн».	02. 09.2024	«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету
	2.«Мектептегі алғашқы күн».	04. 09.2024	Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту
	3.«Менің досым»	09. 09.2024	Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.
	4.«Менің досым»	11. 09.2024	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту
	5.«Менің сүйікті ойыншығым»	16. 09.2024	«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету
	6.«Менің сүйікті ойыншығым»	18. 09.2024	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
	7.«Күз бояуы»	23. 09.2024	-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу
	8.«Күз бояуы»	25. 09.2024	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.
	9. «Түлкі мен қоян»ертегісі	30.09.2024	Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.

Көркем әдебиет	1.«Білімнің бұлағын»	02. 09.2024	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
	2.«Білімнің бұлағын»	06. 09.2024	- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
	3.«Күз жомарт»	09. 09.2024	- балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру
	4.«Күз жомарт»	13. 09.2024	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	5.«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	16. 09.2024	Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру
	6.«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	20. 09.2024	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,
	7.«Жемістер жыры»	23. 09.2024	Жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.
	8.«Жемістер жыры»	27. 09.2024	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
	9.«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	30. 09.2024	Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу
Сауат ашу негіздері	1.«Дыбыс»	03.09.2024	- Дыбыс туралы түсінік беру.
	2.«Дыбыс пен сөз»	04. 09.2024	-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру
	3.«Сөз»	05. 09.2024	- Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру
	4.«Сөз. Сөздің мағынасы»	10.09.2024	-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету
	5.« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	11. 09.2024	- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру
	6.«Дауысты дыбыстар»	12. 09.2024	-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу
	7.«Жуан дауысты дыбыстар»	17. 09.2024	-дауысы дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру
	8.«Жіңішке дауысты дыбыстар»	18. 09.2024	-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру
	9.«Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»	19. 09.2024	- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру
	10.«Дауыссыз дыбыстар»	24. 09.2024	-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру
	11.«Біз нені үйрендік?»	25. 09.2024	-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту
	12.«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	26. 09.2024	- Тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.

Қазақ тілі	1.«Менің мектебім»	03. 09.2024	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру Мамандық иелерін құрметтеуге баулу Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттауға үйрету
	2.«Біздің топ»	06. 09.2024	
	3.«Біз мектепте не істейміз?»	10. 09.2024	
	4.«Мектеп қызметкерлер»	13. 09.2024	
	5.«Менің ойыншықтарым»	17. 09.2024	
	6.«Менің сүйікті ойыншығым	20. 09.2024	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру
	7.«Алтын күз»	24. 09.2024	
	8.«Көкөністер»	27. 09.2024	
Математика негіздері	1.«Біреу – көп»	02. 09.2024	«Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету Дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Бір және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату Заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру Заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру 7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту Дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
	2.«Біреу – көп»	03. 09.2024	
	3.«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	05. 09.2024	
	4.«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	09. 09.2024	
	5. «1және 2 сандары»	10. 09.2024	
	6. «1және 2 сандары»	12. 09.2024	
	7. «3 және 4 сандары»	16. 09.2024	
	8. «3 және 4 сандары»	17. 09.2024	
	9. «5, 6 сандары»	19. 09.2024	
	10. «5, 6 сандары»	23. 09.2024	
	11. 7, 8, 9 сандары»	24. 09.2024	
	12. 7, 8, 9 сандары»	26. 09.2024	
	13. 7, 8, 9 сандары»	30.09.2024	

Қоршаған ортамен таныстыру	1.Ең жақын адамдар	04. 09.2024	Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.
	2. Ең жақын адамдар	05. 09.2024	
	3. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	11. 09.2024	Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру
	4. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	12. 09.2024	Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.
	5. Барлық мамандық қажет	18. 09.2024	Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
	6. Барлық мамандық қажет	19. 09.2024	
	7. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	25. 09.2024	Өрттірлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.
	8. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	26. 09.2024	Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиеле
Шығармашылық			
Сурет салу	1.«Ағаш бұтақтары» (түрлі - түсті қарындаштар)	05.09.2024	Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.
Мүсіндеу	2. Жеміс бағында	12. 09.2024	Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту
Жапсыру	3.Көшедегі үйлер	19. 09.2024	
Құрастыру	4. Ұшақ	26. 09.2024	
Музыка	1.«Білімнің – бұлағың»	03. 09.2024	Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру.
	2.«Білімнің – бұлағың»	06. 09.2024	
	3.«Нота үйренейік»	10. 09.2024	

	4.«Нота үйренейік»	13. 09.2024	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.
	5.«Көңілді ырғақтар»	17. 09.2024	
	6.«Көңілді ырғақтар»	20. 09.2024	
	7.«Біздің аспаптар»	24. 09.2024	
	8.«Біздің аспаптар»	27. 09.2024	

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «В» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 – 27.10.2024.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1. «Біз әртүрліміз»	02.10.2024	Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту
		2. «Зейінді боламыз»	04. 10.2024	Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
		3. «Бірінші бол!»	07. 10.2024	Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.
		4. «Командалық эстафеталар» (таза ауада)	9. 10.2024	Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту
		5. «Ерекше сабақтар»	11.10.2024	Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу
		6. Акробат болғым келеді»	14. 10.2024	Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау
		7. «Ақылдылар»	16. 10.2024	Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.
		8. Бізбен бірге және бізден	18. 10.2024	Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау

	артық орында» 9. Бізбен бірге және бізден артық орында» 10.«Біз – болашақ әскерміз!»	21.10.2024 23. 10.2024	құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
Сөйлеуді дамыту	1.Менің атам 2.Менің атам 3. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) 4. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) 5. Отбасының күзгі еңбегі 6. Отбасының күзгі еңбегі 7. Күзгі жапырақтар	02. 10.2024 07. 10.2024 9. 10.2024 14. 10.2024 16. 10.2024 21. 10.2024 23. 10.2024	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Ертегіні соңына дейін тындауға үйрету Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	1.«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) 2. «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) 3. «Менің елімнің рәміздері» 4. «Менің елімнің рәміздері» 5. «Арыстан мен тышқан!» 6. «Арыстан мен тышқан!»	04. 10.2024 07. 10.2024 11. 10.2024 14. 10.2024 18. 10.2024 21. 10.2024	Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Өр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту Ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, Диалогты сөйлеуін қалыптастыру Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру
Сауат ашу негіздері	1.«Қатаң дауыссыз дыбыстар» 2. Ұяң дауыссыз дыбыстар	01. 10.2024 02. 10.2024	Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету

	3. Үнді дауыссыз дыбыстар 4. Үнді дауыссыз дыбыстар 5. Біз нені үйрендік нені білдік? 6 Біз нені үйрендік нені білдік? 7. Дыбыстар әлемі. 8. Дыбыстар әлемі 9. Буын 10. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз 11. Буынға бөлейік 12. Буынға бөлейік	03. 10.2024 08. 10.2024 09. 10.2024 10. 10.2024 15. 10.2024 16. 10.2024 17. 10.2024 22. 10.2024 23. 10.2024 24.10.2024	Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау естерінде сақтату Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, беруге дағдыландыру Сөзлеулі буынға түрлі әліпбимен бөлугі үйрету Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдылары Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдылары
Қазақ тілі	1.Көгөністер 2. Көгөністер 3. Жемістер 4. Жемістер 5. Жидектер 6. Жидектер 7. Ойнайық та ойлайық	01. 10.2024 04. 10.2024 08. 10.2024 11. 10.2024 15. 10.2024 18. 10.2024 22.10.2024	Көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету Жанылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Ойнайық та ойлайық Сұраққа толық жауап беруге машықтандыру
Математика негіздері	1.10 саны 2. 10 саны 3. Заттарды өлшемі бойынша 4. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру 5. Ұзындық. Шартты	01. 10.2024 03. 10.2024 07. 10.2024 8. 10.2024 10. 10.2024	0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық

	өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. 6. Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. 7. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш 8. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш 9. Дөңгелек және сопақша. 10. Дөңгелек және сопақша. 11. Шар, текше, цилиндр	14. 10.2024 15. 10.2024 17. 10.2024 21. 10.2024 22. 10.2024 24. 10.2024	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру: геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. Заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Нан дастарқанға қалай келеді? 2. Нан дастарқанға қалай келеді? 3. Менің Отаным – Қазақстан 4. Менің Отаным – Қазақстан 5. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері 6. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері 7. Қазақстан	02. 10.2024 03. 10.2024 09. 10.2024 10. 10.2024 16. 10.2024 17. 10.2024	Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Дикан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.	

	мемлекеттік рәміздері 8. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	24.10.2024	Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.
Шығармашылық			
Сурет салу	1.Күзгі орман	03.10.2024	Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.
Мүсіндеу	2. Себет	10.10.2024	Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету
Жапсыру	3.Біздің үй	17.10.2024	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру
Құрастыру	4. Көңілді автобус	24.10.2024	Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру.
Музыка	1.«Күзгі серуен» 2. Күзгі серуен» 3. «Күз – жомарт» 4. «Күз – жомарт» 5. «Күзгі жаңбыр» 6. Күзгі жаңбыр» 7. «Сабантойды тойлаймыз»	01. 10.2024 04. 10.2024 08. 10.2024 11. 10.2024 15. 10.2024 18. 10.2024 22. 10.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «В» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 – 30.11.2024.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1. «Күшті, батыл және үлкен боламын!»	04.11. 2024	Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.
		2. «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	06. 11.2024	Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..
		3. «Мерген болғым келеді»	08. 11.2024	Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту
		4. Мерген болғым келеді»	11. 11.2024	Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу.
		5. «Әкем, анам және мен!»	13.11.2024	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.
		6. «Әкем, анам және мен!»	15. 11.2024	Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.
		7. «Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	18. 11.2024	Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету
		8. «Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	20. 11.2024	Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту.
		9. «Отбасылық альбом»	22. 11.2024	Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін
		10. «Отбасылық альбом»	25. 11.2024	

	11 «Хоккей ойнап үйренеміз!»	27. 11.2024	(машықтарын) дамыту Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету.
	12 «Хоккей ойнап үйренеміз!»	29.11.2024	Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету.
Сөйлеуді дамыту	1. Шаштараз 2. Шаштараз 3. Ең тәтті дүние	04. 11.2024 06. 11.2024 11. 11.2024	Өлеңді жаттату; Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту.
	4. Ең тәтті дүние 5. Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) 6. . Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) 7.) Қысқа дайындық (ертегі)	13. 11.2024 18. 11.2024 20. 11.2024 25. 11.2024	Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.
	8. Қысқа дайындық (ертегі)	27. 11.2024	Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алудағыларын дамыту.
Көркем әдебиет	1 Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	04. 11.2024	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.
	2. Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	08. 11.2024	Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.
	3. Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	11. 11.2024	Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.
	4. Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	15. 11.2024	Сурет бойынша әңгімелеуде тенеуді қолдануға үйрету.
	5. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	18. 11.2024	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.
	6. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	22.11.2024	Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.
	7. Ертегілер еліне	25.11.2024	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.
	8. Ертегілер еліне	29.11.2024	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту
Сауат ашу негіздері	1. Ойнай отырып оқимыз	05. 11.2024	Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.
	2. Дыбыстық талдау	06. 11.2024	Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.
	3. Дыбыстық талдау	07. 11. 2024	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.
	4. Дыбыстық талдау	12. 11.2024	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу

	5. Дыбыстық талдау 6. Дыбыстық талдау 7. Дыбыстық талдау 8. Дыбыстық талдау 9. Дыбыстық талдау 10. Дыбыстық талдау. 11. Дыбыстық талдау. 12. Дыбыстық талдау	13. 11.2024 14. 11.2024 19. 11.2024 20. 11.2024 21. 11.2024 26. 11.2024 27. 11.2024 28.11.2024	дағдыларын бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру
Қазақ тілі	1. Неше? Санау 2. Апта күндері 3. Апта күндері 4. Менің отбасым 5. Менің отбасым 6. Ғажайып алаң 7. Ғажайып алаң	05. 11.2024 08. 11.2024 12. 11.2024 15. 11.2024 19. 11.2024 22. 11.2024 25-29. 11.2024	Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріпайтуға жаттықтыру. Апта күндерінің қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. Тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.
Математика негіздері	1. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең 2. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең 3. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	04. 11.2024 05. 11.2024 07. 11.2024 11. 11.2024	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. Тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.

	4. Апта күндері	12. 11.2024	Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.
	5. Апта күндері	14. 11.2024	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.
	6. Апта күндері	18. 11.2024	Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.
	7. Жыл мезгілдері	19. 11.2024	Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру.
	8. Жыл мезгілдері	21. 11.2024	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету.
	9. Жыл мезгілдері	25. 11.2024	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.
	10. Ауыр. Жеңіл.	26. 11.2024	Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.
	11. Ауыр. Жеңіл.	28.11. 2024	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Байланыс құралдары 2. Байланыс құралдары 3. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	06. 11.2024 07. 11.2024 13. 11.2024	Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.
	4. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	14. 11.2024	Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.
	5. Жаяу жүргіншілер ережесі	20. 11.2024	Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу.
	6. Жаяу жүргіншілер ережесі	21. 11.2024	Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру.
	7. Менің мекенжайым	27. 11.2024	Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.
	8. Менің мекенжайым	28.11.2024	Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту
Шығармашылық			
Сурет салу	1. Жанбырлы күн	07.11.2024	Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;
Мүсіндеу	2. Себет	14.11.2024	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу.
Жапсыру	3. Бұлттар	21.11.2024	Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. оларды ою.

	Құрастыру	4.Жәндіктер	28.11.2024	Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру.
	Музыка	1. «Елтаңбасы елімнің»	05. 11.2024	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.
		2. . «Елтаңбасы елімнің»	08. 11.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.
		3. «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	12. 11.2024	Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.
		4. «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	15. 11.2024	Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.
		5. «Жомарт өлкем»	19. 11.2024	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.
		6. «Жомарт өлкем»	22. 11.2024	Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.
		7. «Біздің рәміздер»	26. 11.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.
		8. «Біздің рәміздер»	29.11.2024	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
 0 «В» сынып
 Балалардың жасы: 5-6
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 – 29.12.2024.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1. «Тату-тәтті баламыз!»	02.12. 2024	Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау.
		2. . «Тату-тәтті баламыз!»	04. 12.2024	Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.
		3. «Менің көңілді добым»	06. 21.2024	Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту.
		4. «Менің көңілді добым»	09. 12.2024	Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.
		5. «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)	11.12.2024	Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау.
		6. «Асықпен ойналатын ойындар»	13. 12.2024	Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету.
		7. . «Асықпен ойналатын ойындар»	16. 12.2024	Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.
		8. «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	18.12.2024	Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.
		9. «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	20. 12.2024	Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін,
		10. «Керуен»	23. 12.2024	ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.
		11. «Керуен»	25. 12.2024	Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып,
		12. «Наурызым қорығы»	27.12.2024	доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.

	Сөйлеуді дамыту	1. Алғашқы қар 2. Алғашқы қар 3. Менің Отаным 4. Менің Отаным 5. Менің Отаным 6. Қыс 7. Қыс 8. Ажарлы қыс	02. 12.2024 04. 12.2024 09. 12.2024 11. 12.2024 16.12.2024 18. 12.2024 23. 12.2024 25. 12.2024	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Такырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Туған өлке, Отанды сүюге баулу Туған өлке, Отанды сүюге баулу Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.
	Көркем әдебиет	1. Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) 2. Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) 3. Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) 4. Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) 5. Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) 6. Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) 7. Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі) 8. Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	02. 12.2024 06. 12.2024 09. 12.2024 13. 12.2024 16. 12.2024 20.12.2024 23.12.2024 27.12.2024	Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.

Сауат ашу нег Біз нені үйрендік, нені білдік?	1. Сөздерді буынға бөлеміз	03. 12.2024	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.
	2. Сөздерді буынға бөлеміз	04. 12.2024	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
	3. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	05. 12.2024	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.
	4. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	10. 12.2024	Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.
	5. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	11. 12.2024	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.
	6. Дыбыстың сөздегі орны	12. 12.2024	Әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру.
	7. . Дыбыстың сөздегі орны	17. 12.2024	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.
	8. Ойнай отырып оқимыз	18. 12.2024	Өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау.
	9. Ойнай отырып оқимыз	19. 12.2024	Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.
	10. Ойнай отырып оқимыз	24. 12.2024	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт.
	11. Ойнай отырып оқимыз	25. 12.2024	Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.
	12. Біз нені үйрендік, нені білдік?	26.12.2024	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.
Қазақ тілі	1. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	03. 12.2024	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
	2. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	06. 12.2024	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, такпақты жаттау.
	3. Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	10. 12.2024	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету.
	4. Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	13. 12.2024	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, такпақ жаттау.
	5. Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	17. 12.2024	Алған білімдерін тиянақтау.
	6. . Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	20. 12.2024	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.

	7. Әсем қала – Алматы	24. 12.2024	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуді дағдыларын жетілдіру.
	8. Әсем қала – Алматы	27.12.2024	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
Математика негіздері	1. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	02. 12.2024	«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету.
	2. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	03. 12.2024	Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру.
	3. Бүтін және бөлік.	05. 12.2024	«Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру
	4. Бүтін және бөлік.	09. 12.2024	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.
	5. Артық, кем, тең.	10. 12.2024	«Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.
	6. Артық, кем, тең.	16. 12.2024	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау.
	7. Артық, кем, тең	17.12.2024	Санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.
	8. 10 көлемінде тура және кері санау	19. 12.2024	10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.
	9. 10 көлемінде тура және кері санау	23. 12.2024	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру.
	10. Заттар тобын салыстыру және санау.	24. 12.2024	Тендік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.
	11. Заттар тобын салыстыру және санау.	26. 12.2024	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Менің туған өлкем	04. 12.2024	Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.
	2. Менің туған өлкем	05. 12.2024	Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту
	3. Менің елімнің салт-дәстүрлері	11. 12.2024	Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.

		4. Менің елімнің салтдәстүрлері	12. 12.2024	Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», 1 ұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру
		5. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	18. 12.2024	Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.
		6. . Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	19. 12.2024	Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.
		7. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	25. 12.2024	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру
		8. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	26.12.2024	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру
	Шығармашылық			
	Сурет салу	1. Автобус	05.12.2024	Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру.
	Мүсіндеу	2. Үйрек	12.12.2024	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
	Жапсыру	3. Айдарлы әтеш	19.12.2024	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.
	Құрастыру	4. Жануарлар әлемі	26.12.2024	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.
	Музыка	1. «Біздің рәміздер»	03. 12.2024	Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.
		2. «Егеменді елім»	06. 12.2024	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.
		3. «Егеменді елім»	10. 12.2024	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,
		4. «Қысқы орманда	13. 12.2024	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.
		5. «Қысқы орманда	17.12.2024	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.
		6. Орманда серуендейміз	20. 12.2024	Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт.
		7. Орманда серуендейміз	24. 12.2024	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.
		8. «Қысқы әуен сыңырлайды	27. 12.2024	Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «В» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01 – 31.01.2025.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1. «Ержүрек құмырсқалар»	10.01. 2025	Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету.
		2. . «Ержүрек құмырсқалар»	13. 01.2025	Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.
		3. «Мультфильмдер әлемі»	15. 01.2025	Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту.
		4. «Мультфильмдер әлемі»	17. 01.2025	Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту.
		5. «Шаңғымен жүру» (таза ауада)	20.01.2025	Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету.
		6. «Біздің айналамыздағы әлем»	22.0 1.2025	Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.
		7. . «Біздің айналамыздағы әлем»	24.0 1.2025	Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
		8. . «Біздің айналамыздағы әлем»	27. 01.2025	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту.
		9. «Африкаға саяхат»	29.0 1.2025	Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.
		10. «Африкаға саяхат»	31.0 1.2025	Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,

	Сөйлеуді дамыту	1. Біз де ойнаймыз 2. Біз де ойнаймыз 3. «Ақсақ құлан» аңызы 4. «Ақсақ құлан» аңызы 5. Су торғайы 6. Су торғайы	13.01.2025 15. 01.2025 20. 01.2025 22. 01.2025 27.01 .2025 29. 01.2025	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.. Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін,шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.
	Көркем әдебиет	1. Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) 2. Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) 3, Алтын балта (орыс халық ертегісі 4. Алтын балта (орыс халық ертегісі 5. Бір уыс макта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі 6. Бір уыс макта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі. 7. Бір уыс макта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі	10. 01.2025 13. 01.2025 17. 01.2025 20. 01.2025 24. 01.2025 27.01.2025 31.01.2025	Әңгімелеуде эпитет, тенеу сөзді қолдануға үйрету. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.
		1. Біз сөйлем құрай аламыз 2. Біз сөйлем құрай аламыз	09. 01.2025 14. 01.2025	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.

Сауат ашу	3. Біз нені үйрендік, немен таныстық?	15. 01.2025	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құраи алу дағдыларын бекіту.
	4. Біз нені үйрендік, немен таныстық?	16. 01.2025	Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту.
	5. Дыбыстық талдау жасау.	21. 01.2025	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.
	6. Дыбыстық талдау жасау.	22. 01.2025	Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.
	7. Дыбыстық талдау жасау.	23. 01.2025	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.
	8. Дыбыстық талдау жасау.	28. 01.2025	Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.
	9. Сөздің дыбыстық сызбасы	29. 01.2025	Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	10. Біз нені үйрендік?	30. 01.2025	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.
Қазақ тілі	1. Менің пәтерім (үйім) 2. Менің бөлмем	10. 01.2025 13. 01.2025	Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру
	3. Менің бөлмем	17. 01.2025	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.
	4. Менің Отаным	20. 01.2025	Отан туралы тақпақ үйрету
	5. Менің Отаным	24.01.2025	Отан туралы түсініктерін кеңейту
	6. «Зерде» интеллектуалды ойыны	27.01.2025	Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.
	7. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	31.01.2025	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру

Математика негіздері	1. Заттың бірнеше тең бөліктері	09. 01.2025	Бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау.
	2. Заттың бірнеше тең бөліктері	13. 01.2025	Белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»
	3. Қарапайым есептер мен мысалдарды шығару.	14. 01.2025	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;
	4. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	16. 01.2025	Цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау.
	5. Шартты өлшем.	20. 01.2025	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.
	6. Шартты өлшем.	21. 01.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	7. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	23. 01.2025	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет.
	8. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	27. 01.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.
	9. Геометриялық фигуралар және денелер.	28. 01.2025	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту.
	10. Геометриялық фигуралар және денелер	30. 01.2025	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Менің елімнің салт дәстүрлері	09. 01.2025	Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.
	2. Менің елімнің салт дәстүрлері	15. 01.2025	Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
	3. Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	16.0 1.2025	Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру
	4. Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	22. 01.2025	Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тенеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту
	5. Жыл құстары	23. 01.2025	Қыста жылы жакка ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту
	6. Аңдар қысқа қалай дайындалады?	29. 01.2025	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.
	7. Аңдар қысқа қалай дайындалады?	30.01.2025	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.

Сурет салу	1. Мерекелік дастарқан	09.01.2025	Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;
Мүсіндеу	Қоян бауырсақты кездестірді.	16.01.2025	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
Жапсыру	3. Қысқы орман	23.01.2025	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке карап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру;
Құрастыру	4.Әдемі ұшақтар	30.01.2025	Қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту;
Музыка	1. «Қыс қызығы»	10. 01.2025	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәлдігімен дербес орындау. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.
	2. «Қыс қызығы»	14. 01.2025	
	3. «Бұл қай кезде болады?	17. 01.2025	
	4. «Бұл қай кезде болады?	21. 01.2025	
	5. «Қыс келді»	24. 01.2025	
	6. «Қыс келді»	28. 01.2025	
	7. Айнала ақша қар	31. 01.2025	

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «В» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02 – 28.02.2025.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1. «Құрлықтар бойынша саяхат»	03.02. 2025	Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
		2. . «Құрлықтар бойынша саяхат»	05. 02.2025	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
		3. «Байқоңыр»	07. 02.2025	Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
		4. «Байқоңыр»	17. 02.2025	Сапта тұрып бір-екі санакқа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.
		5. «Шаңғымен жүру» (таза ауада)	19.02.2025	Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.
		6. «Ғарышка саяхат»	21.02.2025	Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру.
		7. «Ғарышка саяхат»	24.02.2025	Допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.
		8. «Ғарышка саяхат»	26. 02.2025	Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту.
		9. «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	28.02.2025	Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру.

	Сөйлеуді дамыту	1. Қыс қызықтары	03.02.2025	Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.
		2. Қаңтар	05. 02.2025	Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту.
		3. Қаңтар	17. 02.2025	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.
		4. Кеме (өлең)	19. 02.2025	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.
		5. Кеме (өлең)	24.02. .2025	Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.
		6. Кім ақылды? (әңгіме)	26. 02.2025	Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.
	Көркем әдебиет	1. Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	03. 02.2025	Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.
		2. Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	07. 02.2025	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.
		3. Үш қыз (татар халық ертегісі)	17. 02.2025	Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру.
		4. Үш қыз (татар халық ертегісі)	21. 02.2025	Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.
		5. Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	24. 02.2025	Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.
		6. Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	28.02.2025	Ертегіні баяндауда эпитет, тенеу сөзді қолдануға үйрету.
	Сауат ашу	1. Дыбыстық талдау жасату.	04. 02.2025	Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.
		2. Дыбыстық талдау жасату.	05. 02.2025	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.
		3. Ойнай отырып оқимыз	06. 02.2025	Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау.
		4. Ойнай отырып оқимыз	18. 02.2025	Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		5. Дыбыстық талдаужасай білуге	19. 02.2025	Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту.

		6. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету	20. 02.2025	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.
		7. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.	25. 02.2025	Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.
		8. Біз нені үйрендік?	26. 02.2025	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.
		9. Біз нені білдік?	27. 02.2025	Қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау.
Қазақ тілі	1. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба 2. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба 3. Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан 4. . Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан 5. Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны 6. Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны		04. 02.2025	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру
			07. 02.2025	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапмақты жаттау
			18. 02.2025	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету.
			21. 02.2025	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапмақ жаттау.
			25 .02.2025	Алған білімдерін тиянақтау
			28. 02.2025	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.
Математика негіздері	1. Геометриялық пішіндегі заттар. 2. Геометриялық пішіндегі заттар. 3. Не неге ұқсайды? 4. Не неге ұқсайды? 5. Кім қайда тұр? 6. Кім қайда тұр?		03. 02,2025	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру.
			04. 02.2025	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.
			06. 02.2025	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.
			17. 02.2025	Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.
			18. 02.2025	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру.
			20. 02.2025	Кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру.

	7. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	24. 02.2025	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.
	8. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	25. 02.2025	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.
	9. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	27. 02.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Өсімдіктердің көбеюі.	05. 02.2025	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру.
	2. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.	06. 02.2025	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау.
	3. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	19.02.2025	Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту
	4. Тұқымнан не өсіп шығады?	20. 02.2025	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.
	5. Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	26. 02.2025	Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.
	6. Аквариумда не тіршілік етеді	27. 02.2025	Аквариумда не тіршілік етеді.
Шығармашылық			
Сурет салу	9.Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)	06.02.2025	Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;
Мүсіндеу	Біздің аю	20.02.2025	Үнгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;
Жапсыру	Мысық	27.02.2025	Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу
Музыка	1. Айнала ақшақар	04. 02.2025	Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.
	2. «Бесік жыры»	07. 02.2025	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.
	3. «Бесік жыры»	18. 02.2024	Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.

	4. «Менің туыстарым»	21. 02.2024	Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.
	5. «Менің туыстарым»	25. 02.2024	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.
	6. Ақ әжем	28. 02.2024	Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
0 «В» сынып
Балалардың жасы: 5-6
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.03 – 20.03.2025.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1. «Жігіттер сайысы»	03.03.2025	Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың кимыл үйлесімдігін дамыту.
		2. «Жігіттер сайысы»	05.03.2025	Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу.
		3. «Ұлы есімдер»	07.03.2025	Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.
		4. «Ұлы есімдер»	10.03.2025	Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың кимылын үйлестіруді дамыту.
		5. «Желаяқтар»	12.03.2025	Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.
		6. «Желаяқтар»	14.03.2025	Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.
		7. «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	17.03.2025	Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.
		8. «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	19.03.2025	Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алы жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.

	2. Мамандықтың бәрі жақсы 3. Менің анам 4.Мамандықтың бәрі жақсы 5. Менің анам 6. Менің анам	06. 03.2025 11. 03.2025 13.03.2025 18. 03.2025 20.03.2025	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу
Көркем әдебиет	1. Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) 2. Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) 3. Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) 4. Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) 5. Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	03. 03.2025 07. 03.2025 10.03.2025 14. 03.2025 17. 03.2025	Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.
Сауат ашу	1. Біз нені үйрендік, нені білдік? 2. Дыбыстық талдау! 3. Дыбыстық талдау! 4. Біз нені үйрендік? 6. Біз нені үйрендік? 7. Біз нені үйрендік?	04. 03.2025 05. 03.2025 06. 03.2025 11. 03.2025 12.03.2024 13. 03.2024	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.

	8. Біз нені үйрендік?	18. 03.2025	Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
	9. Біз нені үйрендік?	19. 03.2025	
	10. Біз нені үйрендік?	20.03.2025	
Қазақ тілі	1. Әсем қала – Алматы	04. 03.2025	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.
	2. «Қолғап» ертегісі	07. 03.2025	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.
	3. «Саяхатшы» ертегісі	11. 03.2025	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.
	4. «Саяхатшы» ертегісі	14. 03.2025	Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету.
	5. Менің киімдерім	18.03.2025	Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.
Математика негіздері	1. Жыл мезгілдері. Жыл айлары	03. 03.2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
	2. Жыл мезгілдері. Жыл айлары	04. 03.2025	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу.
	3. Жыл мезгілдері. Жыл айлары	06. 03.2025	Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.
	4. Апта күндері. Тәулік бөліктері.	10. 03.2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
	5. Апта күндері. Тәулік бөліктері.	11. 03.2025	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту.
	6. Апта күндері. Тәулік бөліктері	13. 03.2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру
	7. Циферблат бойынша уақытты анықтау	17. 03.2025	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	8. Циферблат бойынша уақытты анықтау	18.03.2025	Дербестікке баулу.
	9. Циферблат бойынша уақытты анықтау	20.03.2025	Дербестікке баулу

Қоршаған ортамен таныстыру	1. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	05. 03.2025	Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру
	2. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	06. 03.2025	Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.
	3. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	12.03.2025	Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу
	4. Байланыс құралдары	13. 03.2025	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту
	5. Байланыс құралдары 6. Байланыс құралдары	19. 03.2025 20.03.2025	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту
Шығармашылық			
Сурет салу	Атама арналған тымақ (Акварель бояу)	06.03.2025	Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру;
Мүсіндеу	Қоян көжектерімен	13.03.2025	Ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру.
Аппликация	Көбелектер	20.03.2025	Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйретуді жалғастыру;
Музыка	1. «Ақ әжем»	04. 03.2025	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.
	2. «Ана – өмір шырағы»	07. 03.2025	Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.
	3. «Ана – өмір шырағы»	11. 03.2025	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
	4. «Домбыра сазы»	14. 03.2025	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.
	5. «Домбыра сазы»	18. 03.2025	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «В» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 – 30.04.2025.ж

Аны	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1.«Мерген»	02.04.2025	Көлбеу тактайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.
		2.«Мерген»	04.04.2025	Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.
		3.«Аңшылар»	07.04.2025	Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.
		4.«Аңшылар»	09.04.2025	Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
		5.«Қыстаудағы ойындар»	11.04.2025	Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.
		6.«Қыстаудағы ойындар»	14.04.2025	Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу.
		7.«Желді қуып жет!» (таза ауада)	16.04.2025	Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру.
		8.«Жайлаудағы ойындар»	18.04.2025	40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.
		9.«Жайлаудағы ойындар»	21.04.2025	Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу.
		10.«Арқанмен ойнау шынықтырады»	23.04.2025	Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру.

	11.«Арқанмен ойнау шынықтырады»	25. 04.2025	Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.
	12.«Өз бетімізбен жаттығамыз»	28.04.2025	Арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену.
	13.«Өз бетімізбен жаттығамыз»	30.04.2025	Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.
Сөйлеуді дамыту	1. «Күшік пен мысық» ертегісі	02.04.2025	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету
	2. «Күшік пен мысық» ертегісі	07.04.2025	Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.
	3. «Күшік пен мысық» ертегісі	09.04.2025	Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.
	4.«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	14. 04.2025	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету
	5. «Қасқыр мен түлкі» ертегісі	16. 04.2025	Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту
	6. Мен ғарышкер боламын	21. 04.2025	Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.
	7. Мен ғарышкер боламын	23.04 .2025	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.
	8. Жайлауда	28. 04.2025	Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.
	9. Жайлауда	30.04.2025	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.
Көркем әдебиет	1.Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	04.04.2025	Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.
	2.Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	07.04.2025	Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу
	3. Көктемнің сәні(ертегі)	11. 04.2025	Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.
	4. Көктемнің сәні (ертегі)	14. 04.2025	Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту.
	5. Мен ғарышкер боламын (Жакан Смаковтың өлеңі)	18. 04.2025	Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.
	6.Мен ғарышкер боламын (Жакан Смаковтың өлеңі)	21. 04.2025	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.
	7. Аккөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	25. 04.2025	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.
	8. Аккөжектің достары (Ботан	28.04.2025	Тілдік ойлау қабілетін дамыту.

Сауат ашу	1. Үйренгендерімізді қайталаймыз	01.04.2025	Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	
	2. Үйренгендерімізді қайталаймыз	02.04.2025	Үйренгендерін қайталау, пысықтау	
	3. Біз нені үйрендік, нені білдік?	03.04.2025	Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	
	4. Біз нені үйрендік, нені білдік?	08. 04.2025	Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.	
	5 Сөйлем құрай білеміз	09. 04.2025	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	
	6. Сөйлем құрай білеміз	10. 04.2025	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.	
	7. Дыбыстық талдау	15. 04.2025	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	
	8. Дыбыстық талдау	16. 04.2025	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі Буын санын анықтауды жалғастыру.	
	9. Біз нені білдік?	17. 04.2025	Өткен тақырыптарды пысықтау.	
	10.		Алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	
	11. Біз нені үйрендік?	22. 04.2025	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	
	12. Біз нені үйрендік?	23. 04.2025	Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	
	13. Біз нені үйрендік?	24.04.2025	Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.	
Қазақ тілі	1. Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	01.04.2025	Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету	
	2. Тазалықты сүйеміз	04.04.2025	Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	
	3. Таңертең не істейміз?	08. 04.2025	Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.	
	4. Ұлттық ыдыстар	11 04.2025	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
	5. Ыдыс- аяқ дүкені	15. 04.2025	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	
	6. Азық-түлік	18. 04.2025	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	
	7. Асханада	22.04.2025	Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.	

	8. Әжеміңің базарлығы	23.04.2023	Тақпакты зенін қонып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.
	9. Нан қайдан келеді?	29.04.2023	Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.
Математика негіздері	1. Таразы	01.04.2023	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек» деген ұғыммен таныстыру.
	2. Таразы.	03.04.2023	Таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.
	3. Таразы	07.04.2023	Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.
	4. Өлшеу.	08.04.2023	Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру.
	5. Өлшеу.	10.04.2023	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.
	6. Өлшеу.	14.04.2023	Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету.
	7. 10 көлемінде санау	15.04.2023	Графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау.
	8. 10 көлемінде санау	17.04.2023	10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.
	9. 10 көлемінде санау	21.04.2023	Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.
	10. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	22.04.2023	Дербестікке баулу.
	11. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	24.04.2023	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.
	12. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	28.04.2023	Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	13. Нені білеміз, нені жасаймыз	29.04.2023	Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	1. Ынтымақ пен бірлік мерекесі	02.04.2023	Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.
	2. Ынтымақ пен бірлік мерекесі	03.04.2023	Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру.
	3. Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	09.04.2023	Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.
	4. Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	10.04.2023	Үй жануарлары мен олардың төлдері олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау. Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.

	Отан соғысының батырлары 6. Ұлы Отан соғысының батырлары 7. Әтеш қай кезде шақырады? 8. Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? 9. Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	17. 04.2025 23. 04.2025 24. 04.2025 30.04.2025	Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.
Шығармашылық			
Сурет салу	Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу)	03.04.2025	Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқимдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу
Мүсіндеу	Торғайлар	10.04.2025	Балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндеуі алуға үйрету;
Жапсыру	Көбелектер	17.04.2025	Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйретуді жалғастыру; ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру; әсемдікке, табиғатты сүюге, оны аялауға тәрбиелеу.
Құрастыру.	Көліктер	24.04.2025	Көліктер туралы түсінік беру
Музыка	1.«Көктем әндері» 2.«Көктем әндері» 3. «Наурыз – жыл басы» 4. «Наурыз – жыл басы» 5. «Қайырлы таң» 6. «Қайырлы таң» 7. «Ғарыш әлеміне саяхат» 8. «Ғарыш әлеміне саяхат» 9. «Құстар біздің досымыз»	01.04.2025 04.04.2025 08. 04.2025 11. 04.2025 15. 04.2025 18. 04.2025 22. 04.2025 25. 04.2025 29.04.2025	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі аж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

0 «В» сынып

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05 – 24.05.2025.ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы	Күні	Міндеті
	Дене шынықтыру	1. «Спорт түрлері» 2. «Спорт түрлері» 3. «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар 4. «Стадион» (таза ауада) 5. «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» 6. «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» 7. Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада) 8. «Волейболшының жаттығуы» 9. «Волейболшының жаттығуы» 10. «Стадион» (таза ауада)	02.05.2025 (кіріктірілген 3.02) 05.05.2025 07.05.2025 12.05.2025 14.05.2025 16.05.2025 19.05.2025 21.05.2025 23.05.2025	Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру. Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу. Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау. Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту

Сөйлеуді дамыту	1. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.	05.05.2025	-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.
	2. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Кірік 06.05.245	
	3. Маңдай тер	07.05.2025	
	4. Маңдай тер	12.05.2025	
	5. Күн, Ай және Қораз	14.05.2025	
	6. Күн, Ай және Қораз	19.05.2025	
	7. «Түлкі мен Қоян» ертегісі	21.05.2025	
Көркем әдебиет	1. Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	02.05.20235 03.05кір	Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру. Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.
	2. Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	05.05.2025	
	3. Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	12.05.2025	
	4. Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	16.05.2025	
	5. Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	19.05.2025	
	6. Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	23.05.2025	
Сауат ашу	1. Біз нені үйрендік?	01.05.2025	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр. Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
	2. Біз нені үйрендік?	06.05.2025	
	3. Біз нені үйрендік?	07.05.2025	
	4. Біз нені үйрендік, нені білдік?	12.05.2025кірікті	

		5. Біз нені үйрендік, нені білдік?	13. 05.2025	Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.
		6. Дыбыстық талдау	14. 05.2025	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.
		7. Дыбыстық талдау	15. 05.2025	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.
		8. Біз нені үйрендік?	20. 05.2025	Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.
		9. Біз нені білдік?	21. 05.2025	Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу
		10. Үйренгендерімізді қайталаймыз	22.05.2025	Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	1. «Екі лақ» ертегісі	02. 05.2025	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.
		2. Жабайы жануарлар	05. 05.2025	Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.
		3. «Қазақстан барысы» ертегісі	06. 05.2025	Ертегі арқылы сының, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
		4. Көктем келді, күскелді	13. 05.2025	Жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.
		5. . Көктем келді, күскелді	16.05.2025	Жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру
		6. Қандай түстер?	20.05.2025	Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету; түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.
		7. Біз мектепке барамыз	23.05.2025	Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету
	Математика негіздері	1. Артық, кем, тең.	01. 05.2025	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау;
		2. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	05. 05.2025	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;
		3. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	06. 05.2025	цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау
		4. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең	08. 05.2025	Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
				Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау.

Қоршаған ортамен таныстыру	5. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	12. 05.2025	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.
	6. Геометриялық фигуралар және денелер	13. 05.2025	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.
	7. Геометриялық фигуралар және денелер	15. 05.2025	Үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.
	8. Геометриялық пішіндегі заттар	19. 05.2025	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту.
	9. Геометриялық пішіндегі заттар	20. 05.2025	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу.
	10. Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	22.05.2025	Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
	1. Өсімдіктерді қалай күту қажет?	01. 05.2025	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту
	2. Өсімдіктерді қалай күту қажет?	02.05.2025	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту
	3. Суда тіршілік ететін жануарлар	07. 05.2025	Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту
	4. Көктем белгілері	08. 05.2025	Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру
Шығармашылық	5. Жантақ қайда өседі?	14. 05.2025	Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр
	6. Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар	15. 05.2025	Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту
	7. Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	21.05.2025	Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру
	8. Көктемгі табиғаттың өзгеруі	22.05.2025	
Сурет салу	Ұлу	01.05.20245	Балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру;
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған ыдыс	08.05.2025	Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету .
Жапсыру	Мерекелік жалаушалар	115.05.2025	Қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру;

	Құрастыру	Әдемі ұшақтар	22.05.2025	Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету
	Музыка	1. Бақшадағы ән-сауық 2. Ел қорғауға әзірміз 3. Ән салып,би билейміз 4. Музыка әлеміне саяхат 5. Жас ұландар 6. Музыка әлеміне саяхат 7.Ән салып,би билейміз	02. 05.2025 06. 05.2025 09. 05.2025 13. 05.2025 16. 05.2025 20. 05.2025 23.05.2025	Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту. Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру